Аналитическая справка
по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом ***всероссийской олимпиады школьников***. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
-активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В олимпиаде приняли участие:

Предмет	Класс	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во победителей
Русский язык	4	2	1	0
	5	1	1	0
	6	1	0	1
	7	0	0	0
	8	2	0	0
	9	0	0	0
	Итого	**6**	**2**	**1**
Литература	5	1	0	0
	6	1	1	0
	7	0	0	0
	8	1	0	0
	9	0	0	0
	Итого	**3**	**1**	**0**
Английский язык	5	0		
	6	0		
	7	0		
	8	0		
	9	0		
	Итого	**0**		
Математика	4	6	3	0
	5	4	1	0
	6	0	0	0

	7	1	0	0
	8	0	0	0
	9	0	0	0
	Итого	**11**	**4**	**0**
Физика	7	0		
	8	0		
	9	0		
	Итого	**0**		
Химия	8	0		
	9	0		
	Итого	**0**		
Информатика и ИКТ	5	0		
	7	0		
	8	0		
	9	0	0	0
	Итого	**0**		
Биология	5	0		
	6	1		
	7	1	1	
	8	2		
	9	0		
	Итого	**4**	**1**	
География	5	1	0	0
	6	1	1	0
	7	1	0	0
	8	2	1	0
	9	0	0	0
	Итого	**5**	**2**	**0**
Астрономия	7	0		
	8	0		
	9	0		
	Итого	0		
История	5	0	0	0
	6	0	0	0
	7	0	0	0
	8	1	0	0
	9	0	0	0
	Итого	**1**	**0**	**0**

Обществознание	6	0	0	0
	7	0		
	8	0		
	9	0		
	Итого	**0**	**0**	**0**
ОБЖ	7	0	0	0
	8	0	0	0
	9	0	0	0
	Итого	**0**	**0**	**0**
Технология	5	0	0	0
	6	0	0	0
	7	0	0	0
	8	0	0	0
	Итого	**0**	**0**	**0**
Физическая культура	5	0	0	0
	6	2	0	0
	7	0	0	0
	8	0	0	0
	9	0	0	0
	Итого	**2**	**0**	**0**
Экология	8	0		
	9	0		
	Итого	**0**		
Искусство	7	**0**		
Итого по школе		**32**	**10**	**1**

Из анализа видим, что количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в этом году уменьшилось на 5 человек. Призёров олимпиады уменьшилось на 3 человека, а победителей увеличилось на 1 человека. Учащиеся и родители выбирают более осознанно предметы. Т.к. качество выполнения работы с каждым годом растет, в этом году выросло на 5%.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

- необходимо отработать механизм разбора олимпиадных заданий.

Моё мнение это должен сделать каждый учитель со своими классами либо на уроке, либо индивидуально. Разбор школьного этапа олимпиад по предметам является одним из этапов подготовки учащихся к муниципальному этапу.

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Учителям – предметникам проанализировать результаты олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам:

3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Классным руководителям:

4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.