

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитское МО

Согласовано.

Директор МОУ «Стриганская ООШ»:

\_\_\_\_\_ О.В. Афанасьева

16.05.2024 г.

# **Программа антирисковых мер**

*«Недостаточная предметная и методическая  
компетентность педагогических работников».*

с. Стриганское  
2024

1	Проблема	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
2	Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> создание к концу 2025 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет совершенствования форм, методов и средств обучения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проанализировать результаты диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников;</li> <li>2) Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов;</li> <li>3) Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;</li> <li>4) Организовать участие в системе обмена опытом реализации успешных практик организации обучения, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;</li> <li>5) Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.</li> </ol>
3	Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Доля учителей, участвующих в проектной и исследовательской деятельности 40%;</li> <li>2) 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации;</li> <li>3) 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;</li> <li>4) 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом;</li> <li>5) Участие педагогов в системе наставничества.</li> </ol>

4	Методы сбора и обработки информации	<p>Для организационного и аналитического этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос</li> <li>- анкетирование</li> <li>-тестирование</li> <li>-сводный анализ работы школы за 2024 год</li> </ul> <p>-Анализ документов (рабочие программы, результаты внешнего и внутреннего мониторинга качества обученности, индивидуальные планы повышения педагогической компетенции)</p> <p>Для практического этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аналитические справки, протоколы педсоветов, методических совещаний, совещаний при директоре, сертификаты участников семинаров, вебинаров, свидетельства о повышении квалификации</li> <li>- Наблюдение ( посещение уроков администрацией школы, взаимопосещения уроков учителями)</li> </ul>
5	Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (май – август 2024 г.) – аналитико-проектировочный</p> <p>2 этап (сентябрь-ноябрь 2025 г.) – реализующий</p> <p>3 этап (декабрь 2025 г.) – аналитико-обобщающий</p>
6	Основные меры/мероприятия по достижению цели и задач программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов</li> <li>2. Организация прохождения предметных курсов повышения квалификации (дистанционно и очно).</li> <li>3. Индивидуальная методическая помощь педагогам испытывающим затруднения в работе</li> <li>4. Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы</li> <li>5. Прохождение курсов повышения квалификации;</li> <li>6. Проведение открытых уроков педагогами школы</li> <li>7. Обучение методикам проведения самоанализа проведенных уроков.</li> <li>8. Обмен опытом работы с педагогами района через участие в методической работе районного методического кабинета</li> <li>9. Участие в методических семинарах, вебинарах ГАОУ СО ИРО, издательства «Просвещение», платформе «Якласс».</li> </ol>
7	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Создана система непрерывного профессионального развития педагогических работников способствующая повышению предметной и методической компетентности</p> <p>Повышены предметная и методическая компетентность педагогов приобретены новые знания и опыт.</p> <p>Повышено качество проведения занятий по предметам.</p>
8	Исполнители	<p>Администрация школы</p> <p>Педагогический коллектив</p>

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению  
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Проанализировать результаты диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Анкетирование педагогов по выявлению предметных методических затруднений	Май-июнь 2024	Доля педагогов готовых к профессиональному сотрудничеству	Заместитель директора по УВР
	Выявление профессиональных дефицитов педагогов с помощью проекта «Я-Учитель»		Выявленные профессиональные дефициты	
	Диагностика готовности педагогов школы к профессиональному сотрудничеству			
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов	Организация практико-ориентированных семинаров на базе школы, прохождение курсов, участие в вебинарах согласно выявленным дефицитам	Май- ноябрь 2024	Доля педагогов участвующих в системе повышении квалификации	Педагоги школы, Заместитель директора по УВР
	Составление плана- графика повышения квалификации педагогов на следующий учебный год			
	Прохождение курсов повышения квалификации			
Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие	Анкетирование педагогов, выявление затруднений, составление плана профессионального роста педагогов, составление индивидуальных планов развития педагогов	Июнь, 2024	Процент педагогов, для которых составлен и реализуется индивидуальный план развития	Педагоги школы, Заместитель директора по УВР

профессиональных компетенций				
Организовать участие в системе обмена опытом реализации успешных практик организации обучения, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Взаимопосещения уроков, мастер-классов Самоанализы проведенных уроков	Май-ноябрь 2024	Доля педагогов, участвующих в системе обмена опытом на уровне школы	Педагоги школы, Заместитель директора по УВР
	Участие в профессиональных конкурсах			
	Проведение предметных недель			
	Участие в семинарах, МО, РМО, педсоветах			
	Участие в вебинарах, конференциях			
	Подготовка информации, описывающих опыт педагогов школы			
Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание МО по итогам ВПР Взаимопроверка работ	Май-август 2024	Доля педагогов, участвующих в школьных мероприятиях по повышению предметной компетентности и применяющих на практике эффективные методики и технологии	Директор, Заместитель директора по УВР
	Изучение ФОП 2024			
	Составление рабочих программ по предметам для 1 - 9 классов, корректировка рабочих программ по предметам в соответствии с обновленными ФГОС			
	Совещание при директоре по теме «Изучение и внедрение технологий кураторства»			
	Методический семинар по теме «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методической компетенции педагога»			

