

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Стриганская основная общеобразовательная школа»
Ирбитское МО

Согласовано.

Директор МОУ «Стриганская ООШ»:

_____ О.В. Афанасьева

16.05.2024 г.

Программа антирисковых мер
*«Высокая доля обучающихся с
рисками учебной неуспешности»*

с. Стриганское
2024

1	Наименование программы антирисковых мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2	Цель реализации программы	Повышение образовательных результатов учащихся в школе на 13% через создание кадровых условий для повышения мотивации к образовательной деятельности учащихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года
3	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 5-9 классов 2. Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 5-9 классов, испытывающих затруднения в обучении 3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача). 4. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации. 5. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей. 6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 5-9 классов
4	Сроки реализации программы	<p>1 этап (май – август 2024 г.) – аналитико-проектировочный</p> <p>2 этап (сентябрь-ноябрь 2025 г.) – реализующий</p> <p>3 этап (декабрь 2025 г.) – аналитико-обобщающий</p>
5	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> - изучение документации (школьной, педагогической, ученической); - наблюдение; - диагностика причин учебной неуспешности; - устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов); - письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольная работа); - отчеты - электронный журнал и дневники

6	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей; применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу, до 80 %; рост количества участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании, до 100 % рост количества учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом, на 5 %; рост количества обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе Билет в будущее и др.) до 100 %; рост количества учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, булинг) до 20 % в декабре 2025 года
7	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы

8.Целевые индикаторы и значения

Индикаторы	Показатели
1.Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг): -результаты основного государственного экзамена(далее – ОГЭ): -доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании - доля учащихся, успешно написавших ВПР,по сравнению с прошлым годом	100%; 100%; 100% повышение на 5 %
2.Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов: -доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5» - переведённых в следующий класс с академической задолженностью, - доля обучающихся, пропускающих занятия,	- повышение на 2 % по сравнению с прошлым учебным годом; - на 1 % по сравнению с прошлым учебным годом;
3. Наличие банка данных по ученикам с учебной неуспешностью	
4. Доля учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, булинг)	
5. Заполнение журнала посещаемости.	- снижение на 10 % по сравнению с прошлым годом;
6. Наличие педагога-психолога	
7. Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 5 – 8-х классах.	- снижение на 10 % по сравнению с прошлым годом
8. Количество тренингов для учащихся 5 - 9-х классов	3.создание банка данных в сентябре 2024 г.
9. Количество консультаций с родителями/учениками	4.не менее 20 % в течение 2024 года. 5. 100 %

	<p>7. Не менее 1 собрания в параллели</p> <p>8. Не менее одного в каждом классе</p> <p>9. По запросу</p>
<p>1. Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» ит.п.</p> <p>2. Доля обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе «Билет в будущее» и др.)</p> <p>3. Доля обучающихся 7 – 9-х классов, охваченных профессиональными пробами</p> <p>4. Доля выпускников, востребованных социумом (продолжение образования, трудоустройство)</p>	<p>1. до 25 % от общего количества учащихся 3 – 9-х классов.</p> <p>2. 100 %</p> <p>3. Увеличение охвата до 10 %.</p> <p>4. 100 %</p>

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задачи	Основные мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственный
Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 5-9 классов	1. Входная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5 -9 классов для выявления обучающихся «группы риска» 2. Промежуточная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5 -9 классов 3. Итоговая диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5 -9 классов	Май Сентябрь Декабрь., май	- Основные причины типичных затруднений в выполнении домашних заданий. - Доля учащихся, имеющих типичные затруднения в выполнении домашних заданий - Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании	Педагог-психолог
Создать банк данных, распределить по группам риска Учащихся 5-9 классов, испытывающих затруднения в обучении	1. Формирование банка данных учащихся 5—9 классов школы, испытывающих затруднения в обучении 2. Формирование банка данных о семьях учащихся, испытывающих затруднения в обучении	сентябрь	- Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включенных в банк данных	МО учителей, ШМО классных руководителей Педагог- психолог

<p>Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ</p>	<p>1. Проведение стартового контрольного среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.</p> <p>2. Проведение текущего среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала</p> <p>3. Проведение итогового среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала</p> <p>4. Установление причин неуспеваемости обучающихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, педагогом - психологом, с ребенком</p> <p>5. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий</p> <p>6. Тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса Контроль за ведением слабоуспевающими обучающимися тетрадей, дневников. Работа с тетрадями и дневниками данных обучающихся учителей, классного руководителя</p> <p>7. Повышение методического уровня учителей через участие в педагогических советах, семинарах, заседаниях предметных методических объединений, КПК</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>- Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) и педагогов, вовлеченных в участие мероприятия.</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители</p> <p>Педагоги, классные руководители, педагог-психолог</p>
<p>Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.</p>	<p>1. Разработка и реализация проекта «Предупреждение неуспеваемости»</p> <p>2. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть</p> <p>3. Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями- предметниками</p> <p>4. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся с последующей корректировкой индивидуальной программы с учетом изменений</p>	<p>Октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>- Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включенных в участие мероприятий</p>	<p>педагоги</p>

Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 5-9 классов	1. Анкетирование, направленное на выявление предпочтений в части курсов внеурочной деятельности 2. Организация факультативных занятий предметной направленности, вовлечение во внеурочные мероприятия предметной направленности обучающихся 5 – 9-х классов	15.05.2024 май	Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включенных в участие мероприятий	педагоги
Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации	1. Проведение тренингов для учащихся 5 -8-х классов 2. Работа с родителями неуспевающих обучающихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением учителей предметников. 3. Проведение профориентационной работы для учащихся 1 - 9-х классов, в том числе профориентационные пробы (7 – 9-е классы) 4. Организация работы на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ», и т.п.	В течение года	- Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включенных в участие мероприятий и конкурсов различного уровня. - Доля родителей, посещающих родительские собрания. - Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), принявших участие во Всероссийском проекте – «Урок цифры», «билет в будущее», уроках финансовой грамотности и др.	Педагог-психолог Классные руководители, педагоги, педагог-психолог