

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Министерство
образования и молодёжной политики Свердловской области Управление образования
Ирбитского муниципального образования
МОУ «Стриганская ООШ»

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ «Стриганская ООШ»
Протокол от 30.08.2024 г №1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Стриганская ООШ»
О.В.Афанасьева
№31/02 от 30.08.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Военно – патриотический клуб «Патриот»»
Базовый уровень
Срок реализации 1 год**

Стриганское 2024 г.

Содержание

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Планируемые результаты.....	5

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Учебный план	5
2.2. Календарный учебный график.....	6
2.3. Рабочая программа.....	8
2.4. Методические материалы.....	13

Раздел №3. «Комплекс форм аттестации»

3.1. Формы аттестации	16
3.2. Оценочные материалы.....	16
3.3. Список литературы	21

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик»

1.1. Пояснительная записка

Направленность: военно-патриотическая

Актуальность программы

Основная концептуальная идея программы заключается в том, что воспитание нового поколения российских граждан невозможно без формирования патриотического сознания, чувства любви и долга к своему Отечеству, качественного гражданина.

Любовь к Родине, патриотизм, нравственное отношение к окружающему миру начинается с любви к близкому человеку, к дому, школе, своему городу, родному краю. Содержание программы охватывает проблемы патриотического, гражданского и нравственного воспитания, формирования культуры поведения, творчества и профессионального самоопределения. А так же ориентировано на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения воспитанников, подготовки их к жизни в обществе и выполнению гражданского долга — службе в вооруженных силах Российской Армии. Такая необходимость связана в связи с падением престижа профессии военного в глазах молодежи, уменьшением количества юношей, мотивированных к службе в армии и годных по состоянию здоровья и уровню физической подготовки.

Содержание программы ВПК ориентировано не только на формирование и развитие специальных умений и навыков в области военной подготовки, но и на формирование универсальных учебных действий, позволяющих воспитанникам более успешно адаптироваться в социуме, достичь определенного личностного роста и социальных результатов в повседневной жизни.

Возрастные группы обучающихся: возраст учащихся: 11-16 лет.

Сроки реализации программы

Срок освоения программы –1 год

Объём курса –34 часа.

Формы и режим занятий

Форма: очная.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю.

Формы проведения занятий:

Теоретические занятия проводятся по расписанию в соответствии с календарнотематическим планом на учебный год. Продолжительность учебного часа занятия - 45 минут.

Оптимальной формой организации работы являются систематические учебнотренировочные занятия, которые проводятся по расписанию в соответствии с утвержденной образовательной программой:

- теоретические и практические занятия,

- тематические игры,
- конкурсы и викторины,
- круглые столы,
- уроки мужества,
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,
- экскурсии в городские музеи,
- различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

В течение учебного года занятия проводятся в учебных кабинетах, занятия дополняются циклом культурно – массовых мероприятий, включающих экскурсии в музеи, на выставки, по местам боевой славы.

1.2. Цели и задачи

Цель программы: создание комплекса условий, направленных на социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать первичные знания и навыки военного дела, необходимые для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.
- развивать у воспитанников наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, сноровку и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества;
- создать условия для социализации воспитанников и подготовки их к службе в рядах вооруженных сил РФ средствами патриотического воспитания в системе дополнительного образования.

2. Воспитательные:

- воспитывать у детей и подростков чувства патриотизма, формировать появление заинтересованности (мотивации) в прохождении воинской службы, обучение навыкам военной подготовки;
- формировать опыт гражданского поведения, проживания эмоционально насыщенных ситуаций, гуманного поведения и овладения воспитанниками ситуациями реальной ответственности, самостоятельности;
- научить воспитанников строить отношения со сверстниками, взрослыми и решать совместные проблемы, организовывать свой досуг, учить свободе выбора поступков, способам саморегулирования поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений.
- включить воспитанников в гражданские социально значимые дела области, города, района и центра, предоставив им возможность для проявления гражданских чувств и сознания воспитанников на основании

исторических ценностей и роли России в мировой истории, приобщение воспитанников к культурным отечественным ценностям.

- формировать черты толерантной личности воспитанников, ценностное отношения к себе, сверстникам и взрослым людям.

3. Развивающие:

- комплексная (социально-психолого-педагогическая) поддержка проблемных в общении и поведении детей и подростков, формирование у них позитивной социализации, предупреждение детской преступности;

- организовать совместную, продуктивную творческую деятельность и общение воспитанников с педагогами дополнительного образования в рамках занятий по различным дисциплинам, в соответствии с учебным планом, направленную на самоактуализацию, самопознание, самоопределение, саморазвитие воспитанников.

- коррекция межличностных отношений, направленная на необходимость защиты слабых и недопустимость насилия и террора;

- профилактика здорового и активного образа жизни детей и подростков, укрепление их физического, психического и социального здоровья.

1.3. Планируемые результаты

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.
- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Учебный план

п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Военно – историческая подготовка	8	6	2
2	Медико – санитарная подготовка	12	4	8
3	Основы военной службы	10	2	8
4	Гражданская оборона	4	2	2
	ИТОГО:	34	14	20

Формы промежуточной аттестации:

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

Текущий контроль – оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний выработки и закрепления умений и навыков курсантов (диагностика).

Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов). *Итоговый контроль* – оценка результатов обучения.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;

- тестирование;
- опрос

2.2. Календарный учебный график

1. Начало учебного года: 2 сентября 2024 года.
Окончание учебного года: 26 мая 2025 года (1 -8 классы)
2. Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебных недели, в 2 – 9, 11 классах – 34 учебных недели,
3. Сроки и продолжительность учебного года по четвертям:
I четверть: с 02 сентября по 25 октября 2024 г. (8 учебных недель),
II четверть: с 5 ноября по 28 декабря 2024 г. (8 учебных недель),
III четверть: с 9 января по 21 марта 2025 г. (11 учебных недель, 1 класс – 10 учебных недель),
IV четверть: с 31 марта по 26 мая 2025 г. (8 учебных недель 2 – 9 классы).
Июнь-август – по графику летняя учебная практика в соответствии с основными образовательными программами
4. Сроки и продолжительность каникул:
Осенние каникулы: с 26 октября по 4 ноября 2024 г. (10 календарных дней),
Зимние каникулы: с 29 декабря 2024 г. по 8 января 2025 г. (11 календарных дней),
Дополнительные зимние каникулы для 1 класса: с 15 по 23 февраля 2025 г. (7 календарных дней),
Весенние каникулы: с 22 марта по 30 марта 2025 г. (9 календарных дней);
Летние каникулы: с 27 мая по 31 августа 2025 г. (не менее 8 недель) по графику с учетом участия обучающихся в летней учебной практике, с 01 июля по 31 августа 2025 г. (8 недель) для обучающихся, имеющих академическую задолженность.
5. Нерабочие праздничные и выходные дни: 4 ноября 2024 г.- День народного единства;
1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2025 г. - Новогодние каникулы;
7 января 2025 г. - Рождество Христово;
23 февраля 2025 г. – День защитника Отечества;
8 марта 2025 г. - Международный женский день;
1 мая 2025 г. - Праздник Весны и Труда;
9 мая 2025 г. – День Победы;
12 июня 2025 г. – День России.
6. Сроки проведения промежуточных аттестаций: Сроки проведения промежуточных аттестаций: годовое оценивание по учебным предметам – с 19 по 25 мая 2025 г. в 2 - 8 классах, повторное годовое оценивание по учебным предметам обучающихся, имеющих академическую задолженность, - 10 июня 2025 г. первый срок, 27 июня 2025 г. второй срок.

Приложение
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Военно – патриотический клуб «Патриот»»

**Рабочая программа по курсу
«Военно – патриотический клуб «Патриот»»**

1. Учебно-тематический план

№	Тема урока	Кол-во часов	Формы обучения
1. Военно – историческая подготовка (8 ч.)			
1	Войсковые звания	1	Лекция
2	Корабельные звания	1	Лекция
3	Воинские сигналы управления строем	1	Лекция
4	Государственные награды РФ	1	Лекция
5	Великие полководцы России	1	Лекция
6	Дни воинской славы России	1	Лекция
7	Уставы вооруженных сил РФ	1	Лекция
8	Погоны военнослужащих. Корабельные звания . Тест	1	Контроль
2. Медико – санитарная подготовка (12 ч.)			
9	Медико – санитарная подготовка	1	Лекция
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика	1	Лекция
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1	Лекция
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1	Лекция
13	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях	1	Практикум
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.	1	Практикум
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок	1	Практикум
16	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал	1	Практикум
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1	Практикум
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранениях черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1	Практикум
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды перелома и их сложности	1	Практикум
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1	Практикум
3. Основы военной службы (10 ч)			
21	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с	1	Лекция

	пневматической винтовкой.		
22	Тренировка в изготовке к стрельбе	1	Практикум
23	Тренировка в стрельбе лежа	1	Практикум
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении	1	Практикум
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно	1	Практикум
26	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1	Лекция
27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1	Контроль
28	Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1	Практикум
29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1	Практикум
30	Одиночная строевая подготовка.	1	Практикум
4. Гражданская оборона (4 час)			
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ	1	Лекция
32	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности	1	Лекция
33	Средства индивидуальной защиты населения		Практикум
34	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).		Практикум

2.2. Содержание программы

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть: Блок «Во славу отечества» Занятие «Военная теория» Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»; - подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»: Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил. Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов» Занятие «Дни воинской славы России» Практическая часть: Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка» Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока. Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки. Практическая часть: Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия. Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Практическая часть: Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и бережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием. Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения. Практическая часть: Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от

вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, маршброски).

2.4. Материально-техническое обеспечение:

- оснащение спортивного зала: деревянные скамейки, маты, шведская стенка, канат для лазанья.
- спортивный инвентарь: мячи разного диаметра, веса, скакалки, гантели, конусы, кегли.
- Автомат АК-74, магазин автомата АК-74 калибр 5,45, ОЗК

Раздел № 3. «Комплекс форм аттестации»

3.1. Формы аттестации Формы контроля

Отслеживание результативности реализации программы осуществляется следующими способами:

- начальный контроль (в форме собеседования, тестирование);
- текущий контроль знаний в процессе устного опроса, выполнения практических работ;
- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;
- тематический контроль умений и навыков после изучения тем;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль;
- итоговый контроль умений и навыков (сдача нормативов ОФП и СФП);

Используются следующие *формы занятий*: беседы, выполнение контрольных нормативов по ОФП, соревнования, обучающие игры, практические работы

3.2. Список литературы

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевойские уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г

8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.
1. Твой олимпийский учебник
2. Внеурочная деятельность учащихся.
3. Твой олимпийский учебник 19-е издание
4. Технология проведения мониторинга кондиционной физической подготовленности в образовательных учреждениях
5. Физическая культура 5-6-7 классы
6. Физическая культура 10-11 классы
7. Физическая культура 1-2 классы
8. Физическая культура 3-4 классы