

Рабочая программа курса
«Этика»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа создана согласно ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; на основании нормативно-правовых документов РФ, регламентирующих деятельность образовательных учреждений в области коррекционного образования.

Цели и задачи, решаемые при реализации программы.

Цель программы: сформировать представление о себе, о своих возможностях и отношениях с окружающим социумом.

Внимание ребенка к себе, понимание своей сущности, понимание того, что он - человек, постепенное осознание своих возможностей будет способствовать тому, что ребенок научится видеть других людей, понимать их поступки, чувства, мысли, что обеспечивает возможность формировать нравственные мотивы поведения, которыми ребенок будет руководствоваться в своих поступках.

Данная программа реализуется следующими **задачами:**

- формирование культуры общения, поведения, этических представлений; – развивать умение взаимодействия с людьми;
- воспитание основных коммуникативных качеств и навыков;
- развитие умения сочувствовать людям, сопереживать людям, животным, растениям; – закрепление навыков поведения в общественных местах,
- обогащение и активизация словаря детей.

Программа адресована обучающимся 5 «А» класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основная идея, курса донести до сознания учащихся, в ходе работы по учебному предмету этика, определяется золотым правилом нравственности: поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе, т. е. основу морали составляет потребность относиться к другим людям как к самому себе, совершенствовать себя через уважение и возвышение других людей. Учитель ставит задачу убедить детей в том, что все люди равны в их стремлении к счастью, сохранению достоинства, что каждый человек должен предъявлять к себе такие же требования, какие он предъявляет к другим. Люди могут совершать ошибки, но они не должны нести беду и горе окружающим.

На уроке используется разнообразный наглядный материал: таблицы, схемы, рисунки, сюжетные картины, фрагменты кинофильмов, а также выполнение ряда практических заданий: ответы на вопросы по теме, работа с простейшими психологическими тестами, практические упражнения в ходе изучения правил поведения и этикета, как особо нормированных требований общества к человеку в обществе.

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция произвольного внимания.
5. Коррекция мышц мелкой моторики.
6. Развитие самостоятельности, аккуратности

Планируемые результаты освоения учебного материала в 5 - 6 классе.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Возможные личностные результаты:

- Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу;
- Социально – эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- Формирование уважительного отношения к окружающим;
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- Овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся мире;
- Освоение доступных социальных ролей;
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общественных правилах;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- Понимание и сопереживания чувством других людей;
- Развитие мотивов учебной деятельности;
- Формирование личностного смысла учения;
- Бережное отношение к материальным ценностям.

Содержание программного материала

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводные занятия. Что изучает этика.	1
2	Вежливость.	6
3	Я и моя семья.	5
4	Я и мое здоровье.	5
5	Я и мои эмоции.	3
6	Я и другие люди.	5
7	Все, что есть на Земле – нужно.	5
8	Уроки красоты.	3

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
5 класс				
1	Вводные занятия. Что изучает этика.	2		
	Тема: «Вежливость»			
2	Знакомство. Зачем нужна вежливость? Кого называют вежливым?	2		
3	Кому нужна вежливость	2		
4	Волшебные", "добрые", "злые" слова. Секрет волшебных слов.	2		
5	Волшебное слово, что ясный день	2		
6	Разнообраз-ные виды приветствий.	2		
7	Обобщение по теме	2		
	Тема: «Я и моя семья»			
8	Моя семья. Почему всегда так радостно идти домой?	2		
9	Мама и папа. Бабушка и дедушка. Братья и сестры	2		
10	Домашние обязанности. Чем я могу помочь по дому	2		
11	Забота о близких	2		
12	Обобщение по теме	2		
	Тема «Я и мое здоровье»			
13	Что такое здоровье?	2		
14	Здоровые глаза. Как сохранить зрение. Гимнастика для глаз.	2		
15	Здоровые зубы. Уход за зубами.	2		
16	В здоровом теле – здоровый дух	2		
6 класс				

№	Содержание тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Тема «Я и мои эмоции»				
17	Настроение Знакомство с эмоциями человека.	2	14.01	
18	Радуга эмоций	2	21.01	
19	Обобщение по теме	2	28.01	
Тема «Я и другие люди»				
20	Когда в доме гости. Правила гостеприимства.	2	04.02	
21	Меня позвали в гости. Культура поведения в гостях.	2	11.02	
22	Дружба	2	18.02	
23	Дружбой дорожить умей!	2	25.02	
24	Обобщение темы "Дружба"	2	04.03	
Тема «Все, что есть на этой Земле – нужно»				
25	Кто такой воспитанный человек.	2	11.03	
26	Хорошие манеры	2	18.03	
27	Правила поведения в школе	2	25.03	
28	Культура внешнего вида	2	08.04	
29	Мы в ответе за тех, кого приручили	2	15.04	
30	Обобщение по теме: «Все, что есть на этой Земле – нужно»	2	22.04	
Тема «Уроки красоты»				
31	Красота, созданная человеком Музыка. Стихи.	2	29.04	
32	Сами творим красоту.	2	06.05	
33	Сами творим красоту. Изготовление маленьких подарков	2	13.05	
34	Повторение новых терминов и понятий.	2	20.05	
35	Игра: «Принимаем гостей»	2	27.05	

