**ШАБЛОН ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ**

*[sch660236]*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | 1. Обучение на курсах повышения квалификации  2. Обмен опытом с другими образовательными организациями (сетевое взаимодействие): посещение уроков, мастер - классов коллег с другой территории, взаимопосещение уроков.  3. Организация совместных методических объединений для изучения практик работы с детьми в урочное и внеурочное время. |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | 1. Анкетирование учащихся, с целью выявления проблемных зон отношения к учебной деятельности  2. Составление плана работы с учащимися и родителями педагогом – психологом  3. Учителям – предметникам применять различные формы и методы на уроках и внеурочной деятельности |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности | 1. Применение на уроках в обучении индивидуальные или групповые формы организации учебной работы.  2. Больше внимания уделять работе с текстом учебника, детальному разбору содержания выдаваемых обучающимся заданий.  3. Работа учителя должна быть акцентирована на развитие у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности на всех этапах урока и внеурочной деятельности.  4. Создание индивидуальных маршрутов обучающихся, с целью устранения пробелов, через дополнительные занятия во внеурочное время, выдачи обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала. |