**Утверждаю**

Директор МОУ «Стриганская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Афанасьева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

 **План профилактических мероприятий**

**по предупреждению, профилактике буллинга**

**2022-2023 учебный год**

**Цель:** профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

**Основные задачи:**

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;

- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;

- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях; - способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;

- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;

- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов –психологов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационно-методическая работа** |
|  | Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2022-2023 учебный год  | Август-сентябрь | Администрация школы |
|  | Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность. | В течении учебного года | Педагог-психологКлассные руководители |
|  | Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности. | В течении учебного года | Педагог-психологКлассные руководители |
|  | Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте школы | В течении учебного года | Педагог-психологКлассные руководители |
|  | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия». | В течении учебного года | Педагог-психологКлассные руководители |
| **Работа с обучающимися** |
|  | Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации. | сентябрь | Педагог-психологКлассные руководители |
|  | Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе):Мир чувств и эмоций.Почему мы конфликтуем? Умеем ли мы общаться?Навыки эффективной коммуникации. | В течении учебного года | Педагог-психологКлассные руководители |
|  | Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе):Я контролирую гнев (5-6 классы)Как противостоять агрессии (7 классы) Жизнь без агрессии (8-9 классы)Агрессия под контролем (10-11 классы) | В течении учебного года | Педагог-психологКлассные руководители |
|  | Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетнихПримерная тематика: 1-5 класс:- Наш класс живет дружно. - Я не дам себя обижать.- Что такое быть добрым.- Как научиться жить без драки. 6 – 9 класс:- Что такое буллинг?- Что такое агрессия и как ей противостоять? - Учись управлять своими эмоциями.- Способы решения конфликтов с ровесниками. | В течении учебного года | Педагог-психологКлассные руководители |
|  | Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье» (1- 4 классы) «Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы). | ноябрь | Педагог-психологКлассные руководители |
|  | Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли. | при выявлении ситуации буллинга | Педагог-психологКлассные руководители |
|  | Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты). | В течение года | Педагог-психолог |
| **Работа с педагогами и родителями** |
| 1 | Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации:«Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»;«Что такое кибербуллинг?»;«Личная безопасность в интернет пространстве»;«Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.» | В течении учебного года | Педагог-психологКлассные руководители |
| 2 | Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детскомколлективе | В течении учебного года | Педагог-психологКлассные руководители |