**Утверждаю**

Директор МОУ «Стриганская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Афанасьева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**План профилактических мероприятий**

**по предупреждению, профилактике буллинга**

**2022-2023 учебный год**

**Цель:** профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

**Основные задачи:**

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;

- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;

- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях; - способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;

- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;

- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов –психологов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационно-методическая работа** | | | |
|  | Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2022-2023 учебный год | Август-сентябрь | Администрация школы |
|  | Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность. | В течении учебного года | Педагог-психолог  Классные руководители |
|  | Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности. | В течении учебного года | Педагог-психолог  Классные руководители |
|  | Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте школы | В течении учебного года | Педагог-психолог  Классные руководители |
|  | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия». | В течении учебного года | Педагог-психолог  Классные руководители |
| **Работа с обучающимися** | | | |
|  | Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации. | сентябрь | Педагог-психолог  Классные руководители |
|  | Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе):  Мир чувств и эмоций.  Почему мы конфликтуем?  Умеем ли мы общаться?  Навыки эффективной коммуникации. | В течении учебного года | Педагог-психолог  Классные руководители |
|  | Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе):  Я контролирую гнев (5-6 классы)  Как противостоять агрессии (7 классы)  Жизнь без агрессии (8-9 классы)  Агрессия под контролем (10-11 классы) | В течении учебного года | Педагог-психолог  Классные руководители |
|  | Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних  Примерная тематика:  1-5 класс:  - Наш класс живет дружно. - Я не дам себя обижать.  - Что такое быть добрым.  - Как научиться жить без драки.  6 – 9 класс:  - Что такое буллинг?  - Что такое агрессия и как ей противостоять? - Учись управлять своими эмоциями.  - Способы решения конфликтов с ровесниками. | В течении учебного года | Педагог-психолог  Классные руководители |
|  | Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье» (1- 4 классы)  «Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы). | ноябрь | Педагог-психолог  Классные руководители |
|  | Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли. | при выявлении ситуации буллинга | Педагог-психолог  Классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты). | В течение года | Педагог-психолог |
| **Работа с педагогами и родителями** | | | |
| 1 | Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации:  «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»;  «Что такое кибербуллинг?»;  «Личная безопасность в интернет пространстве»;  «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.» | В течении учебного года | Педагог-психолог  Классные руководители |
| 2 | Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском  коллективе | В течении учебного года | Педагог-психолог  Классные руководители |