**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс**  | **5-9** |
| **Направление внеурочнойдеятельности** | Общеинтеллектуальное |
| **Форма организации внеурочнойдеятельности** | Факультативы, ролевые игры, квесты, проекты |
| **Количество часов в неделю**  | 5 класс - 16 класс - 17 класс - 18 класс - 19 класс - 1 |
| **Количество часов в год**  | 5 класс - 346 класс - 347 класс - 348 класс - 349 класс - 34 |
| **Рабочая программа составлена всоответствии с требованиями** | ФГОС ООО |
| **Рабочая программа составленана основе программы** | Программа курса «РАЗВИТИЕФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИОБУЧАЮЩИХСЯ» (5-9 классы),Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин,к.и.н., доцент кафедры исторического исоциально-экономического образованияСИПКРОИ.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедройисторическогои социально-экономического образованияСИПКРОМодуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподаванияязыков и литературы СИПКРО, Н.А. Родионова,к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков илитературы СИПКРОМодуль «Математическая грамотность»С.Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физикоматематического образованияМодуль «Естественно-научная грамотность»А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физикоматематического образования |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
Метапредметные и предметные**

|  |
| --- |
| **Грамотность** |
| **Читательская**  | **Математическая**  | **Естественнонаучная** | **Финансовая** |
| **5 класс**Уровеньузнавания ипонимания | находит иизвлекаетинформацию изразличныхтекстов | находит иизвлекаетматематическуюинформацию вразличномконтексте | находит иизвлекаетинформацию оестественнонаучныхявленияхв различномконтексте | находит иизвлекаетфинансовуюинформацию вразличномконтексте |
| **6 класс**Уровеньпонимания иприменения | применяетизвлеченную изтекстаинформацию длярешения разногорода проблем | применяетматематическиезнания длярешения разногорода проблем | объясняет иописываетестественнонаучныеявленияна основеимеющихсянаучныхзнаний | применяетфинансовыезнания длярешенияразного родапроблем |
| **7 класс**Уровеньанализа исинтеза | анализирует иинтегрируетинформацию,полученную изтекста | формулируетматематическуюпроблему наоснове анализаситуации | распознает иисследует личные,местные,национальные,глобальныеестественнонаучныепроблемы вразличномконтексте | анализируетинформацию вфинансовомконтексте |
| **8 класс**Уровеньоценки(рефлексии)в рамкахпредметногосодержания | оцениваетформу исодержаниетекста в рамкахпредметногосодержания | интерпретирует иоцениваетматематическиеданные вконтексте личнозначимойситуации | интерпретирует иоцениваетличные, местные,национальные,глобальныеестественнонаучныепроблемы вразличномконтексте в рамкахпредметногосодержания | оцениваетфинансовыепроблемы вразличномконтексте |
| **9 класс**Уровеньоценки(рефлексии) врамкахметапредметногосодержания | оцениваетформу исодержаниетекста в рамкахметапредметногосодержания | интерпретирует иоцениваетматематическиерезультаты вконтекстенациональнойили глобальнойситуации | интерпретирует иоценивает, делаетвыводы и строитпрогнозы оличных, местных,национальных,глобальныхестественнонаучныхпроблемах вразличномконтексте в рамкахметапредметногосодержания |  |