**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**основного общего образования**

**5-9 класс**

Рабочая программа составлена на основе:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 3 1577)

2) Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015).

3) Авторская программа В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, В.А.Шапкин

**Тематическое планирование**

5 класс **Бактерии. Грибы. Растения. (1 ч в неделю, всего 34 ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование тем* | *Количество часов (всего)* |
| 1. | Введение. Биология как наука | 6 |
| 2. | Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов | 9 |
| 3. | Царство Бактерии | 3 |
| 4. | Царство Грибы | 5 |
| 5. | Царство Растений | 11 |
| 6. | Всего: | 34 |

6 класс **Живые организмы. (1 ч в неделю, всего 34 ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование тем* | *Количество часов (всего)* |
| 1 | Строение и разнообразие покрытосеменных растений | 14 |
| 2 | Жизнь растений | 10 |
| 3 | Классификация растений | 6 |
| 4 | Природные сообщества | 3 |
|  | Повторение | 1ч. |
|  | Итого: | 34 |

7 класс **Животные. (2 ч в неделю, всего 68ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование тем* | *Количество часов (всего)* |
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Простейшие | 2 |
| 3 | Многоклеточные животные | 34 |
| 4 | Эволюция строения и функций основных органов и их систем. | 12 |
| 5 | Индивидуальное развитие животных. | 3 |
| 6 | Развитие и закономерности размещения животных на Земле | 3 |
| 7 | Биоценозы | 5 |
| 8 | Животный мир и хозяйственная деятельность человека. | 5 |
| 5 | Повторение: | 2 |
|  | Итого: | 68 |

8 класс **Человек и его здоровье. (2 ч в неделю, всего 68 ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование тем* | *Количество часов (всего)* |
| 1 | Введение. Науки, изучающие организм человека | 2 |
| 2 | Происхождение человека | 3 |
| 3 | Строение человека | 4 |
| 4 | Опорно-двигательная система | 7 |
| 5 | Внутренняя среда организма | 3 |
| 6 | Кровеносная и лимфатическая системы  Организма | 6 |
| 7 | Дыхание | 4 |
| 8 | Пищеварение | 6 |
| 9 | Обмен веществ и энергии | 3 |
| 10 | Покровные органы. Терморегуляция. Выделение | 4 |
| 11 | Нервная система | 7 |
| 12 | Анализаторы. Органы чувств | 5 |
| 13 | Высшая нервная деятельность. Поведение.  Психика | 5 |
| 14 | Железы внутренней секреции (эндокринная  система) | 2 |
| 15 | Индивидуальное развитие организма | 5 |
|  | Повторение | 2 |
|  | Итого: | 68 |

9 класс **Общие биологические закономерности. (2 ч в неделю, всего 68 ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование тем* | *Количество часов (всего)* |
| 1 | Молекулярный уровень | 10 |
| 2 | Клеточный уровень | 15 |
| 3 | Организменный уровень | 13 |
| 4 | Популяционно-видовой уровень | 8 |
| 5 | Экосистемный уровень | 6 |
| 6 | Биосферный уровень | 11 |
| 7. | Эволюция органического мира. | 5 |
|  | Итого: | 68 |

Используемые виды контроля: *текущий, промежуточный и итоговый.*

*Текущий контроль* позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. Текущий контроль осуществляется в виде устного и письменного опроса, тестирования, выполнения практических заданий.

*Промежуточный контроль* проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку. Формами промежуточного контроля являются тесты, тематические сообщения, рефераты, соответствующие этапу обучения.

*Итоговый контроль* осуществляется в виде итогового тестирования по материалу, изученному за курс.