**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

 **«Физическая культура» основное общее образование**

Данная рабочая программа разработана в со­ответствии с основными положениями Федераль­ного государственного образовательного стандарта начального общего образовании и ориентирована на использование учебника В.И. Ляха (М.: Просве­щение).

*Изучение физическая культура на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:*

* укрепление здоровья, улучшение осанки, про­филактика плоскостопия, содействие гармо гармо­ничному физическому, нравственному и со­циальному развитию, успешному обучению:
* формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физической культуры;
* обучение методике движений;
* развитие координационных (точность воспро­изведения и дифференцирование простран­ственных, временных и силовых параметров движений; равновесие, ритм, быстрота и точ­ность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-си-ловые, выносливость и гибкость) способно­стей;
* формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
* выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
* формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
* приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к опре­деленным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
* воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честно­сти, отзывчивости, смелости во время выпол­нения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представ­ление, память, мышление и др.) в ходе двига­тельной деятельности.

Учебный план школы от­водится 102 часа для 2-4 классов, по 3 часа в неделю. На курс « Физическая культура» в 1 классе отводится 75 часов, на основании Постановления от 29.12.2010 г, №189, об утверждении «СанПин 2.4.2821-10» пункт 10.10. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета "Физическая куль­тура" использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучаю­щихся, внедрение современных систем физического воспитания».

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Раздел | Количество часов |
| 1 |  |  |
|  | Легкая атлетикаГимнастика с основами акробатикиПлавание (теория)Подвижные игры с элементами спортивных игрЛыжная подготовка | 242013421 |
|  | Итого: | 99 |
| 2 |  |  |
|  | Легкая атлетикаГимнастика с основами акробатики Плавание (теория)Подвижные игры с элементами спортивных игрЛыжная подготовка | 262013421 |
|  | Итого: | 102 |
| 3 |  |  |
|  | Легкая атлетикаГимнастика с основами акробатики Плавание (теория)Подвижные игры с элементами спортивных игрЛыжная подготовка | 262013421 |
|  | Итого: | 102 |
| 4 |  |  |
|  | Легкая атлетикаГимнастика с основами акробатики Плавание (теория)Подвижные игры с элементами спортивных игрЛыжная подготовка | 262013421 |
|  | Итого: | 102 |

Успеваемость по предмету Физическая культура определяется качеством  усвоения знаний теоретического раздела программы, двигательных умений и навыков, уровнем физической подготовленности, а также уровнем развития двигательных способностей учащихся.

Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными.

*Качественные критерии успеваемости* характеризуют степень овладения программным материа­лом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования и в школьный обра­зовательный стандарт.

*Количественные критерии успеваемости* определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных программ.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, учителя реализуют не толь­ко собственно оценочную, но и стимулирующую и воспитывающую функции, учитывая темп (дина­мику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный мо­мент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологиче­ские особенности). При этом учителю необходимо быть максимально тактичным, внимательным, не унижать человеческое достоинство обучающегося, заботясь о повышении и дальнейшем развитии интереса к физической культуре.

Итоговая отметка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за четверть (в стар­ших классах - за полугодие), за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физ­культурно-оздоровительную деятельность.