**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«География»**

 **основное общее образование**

Рабочая программа по географии для 6-9 классов (далее – рабочая программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования (Приказ Министерства от 05. 03. 2004 № 1089) (с изменениями и дополнениями);

- Примерная образовательная программа для общеобразовательной школы по географии;

- Авторская программа для общеобразовательных  школ  География под редакцией И.В. Душиной, В.П. Дронова и др.

***Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

* **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
* **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
* **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Учебный план школы предусматривает изучение учебного предмета «География» в 6-9 классе в количестве 243 часов. В том числе: в 6 классе — 34-35 часов, из расчета 1-го учебного часа в неделю; в 7, 8 классах — по 68-70 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю, в 9 классе – 68 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю.

**Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | к – во часов |
|
| 1. | **Источники географической информации:** | **10** |
|  | Раздел 1.Введение. | 2 |
|  | Раздел 2. Виды изображений поверхности Земли. |  |
|  |  Тема 1.План местности. | 4 |
|  |  Тема 2.Географическая карта. | 4 |
| 2. | **Природа Земли и человек:** | **24** |
|  | Раздел 3. Строение Земли. Земные оболочки. |  |
|  |  Тема 1. Земная кора и литосфера. | 6 |
|  |  Тема 2.Гидросфера. | 6 |
|  |  Тема 3. Атмосфера. | 8 |
|  |  Тема 4. Биосфера. | 4 |
|  | **Итого:** | **34** |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | к – во часов |
|
| 1. | Материки, океаны, народы и страны. | **65** |
|  | Введение. | 3 |
|  | Раздел 1.Главные особенности природы Земли. |  |
|  |  Тема 1.Литосфера и рельеф Земли. | 2 |
|  |  Тема 2. Атмосфера и климаты Земли. | 2 |
|  |  Тема 3. Мировой океан – главная часть гидросферы. | 3 |
|  |  Тема 4. Географическая оболочка. | 2 |
|  | Раздел 2. Океаны и материки |  |
|  |  Тема 1. Океаны. | 6 |
|  |  Тема 2. Африка. | 9 |
|  |  Тема 3. Австралия и Океания. | 3 |
|  |  Тема 4. Южная Америка. | 6 |
|  |  Тема 5. Антарктида. | 2 |
|  |  Тема 6. Северные материки. Северная Америка. | 8 |
|  |  Тема 7. Евразия. | 19 |
| 2. | Природопользование и геоэкология. | **3** |
|  | Раздел 3. Географическая оболочка – наш дом. | 3 |
|  | **Итого:** | **68** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | к – во часов |
|
| 1. | География России. Природа России | **68** |
|  | Введение. Что изучает физическая география России | 1 |
|  | Раздел 1. Россия на карте мира. | 11 |
|  | Раздел 2. Природа России. Природные условия и ресурсы |  |
|  |  Тема 1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. | 7 |
|  |  Тема 2. Климат и климатические ресурсы. | 8 |
|  |  Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы. | 6 |
|  |  Тема 4. Почва и почвенные ресурсы. | 4 |
|  |  Тема 5. Растительный и животный мир. | 2 |
|  |  Тема 6. Природное районирование.  | 8 |
|  |  Раздел 3. Население России.  | 9 |
|  | Раздел 4. Хозяйство России. | 12 |
|  | **Итого:** | **68** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | к – во часов |
|
| 1. | **География России. Хозяйство. Географические районы** | **68** |
|  | Раздел 5. Хозяйство России (продолжение). | 20 |
|  | Раздел 6. География регионов России |  |
|  |  Тема 1. Экономическое районирование России. Общая характеристика Европейской России. | 3 |
|  |  Тема 2. Европейский Север. | 4 |
|  |  Тема 3. Северо-Западный район. |  5  |
|  |  Тема 4. Центральный район. |  *6*  |
|  |  Тема 5. Европейский Юг. | *4* |
|  |  Тема 6. Поволжье. |  *4*  |
|  |  Тема 7. Урал. |  *4*  |
|  |  Тема 8. Азиатская Россия. Общая характеристика. | *1*  |
|  |  Тема 9. Западная Сибирь. |  *4*  |
|  |  Тема 10. Восточная Сибирь. |  7  |
|  |  Тема 11. Дальний Восток. | 4 |
|  | Раздел 7. Россия в современном мире. | 2 |
|  | **Итого:** | **68** |

Используемые виды контроля: *текущий, промежуточный и итоговый.*

*Текущий контроль* позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. Текущий контроль осуществляется в виде письменного опроса, тестирования, выполнения практических заданий.

*Промежуточный контроль* проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку. Формами промежуточного контроля являются тесты.

*Итоговый контроль* осуществляется в виде итогового тестирования по материалу, изученному за курс.