**Аннотация к рабочей программе по английскому языку** **2-4 классы**

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
3. Календарный учебный график
4. Учебный план школы
5. Положение о рабочей программе
6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и экстернов
7. Федеральный перечень учебников
8. Авторская программа «Программы курса английского языка «Enjoy English»для 2-11 классов общеобразовательных учреждений», разработанной М.З. Биболетовой

 **Обоснование выбора УМК**

**«Enjoy English» («Английский с удовольствием»)** -- это завершенный курс английского языка для общеобразовательных учреждений (2-11 класс), обеспечивающий преемственность между начальной (2-4 классы), [основной (5-9 классы)](http://schoolguide.ru/index.php/midschool-foreign/english-enjoyenglish.html) и старшей (10-11 классы) ступенями обучения. **«Английский с удовольствием»** написан в русле одного из ведущих современных методических подходов - коммуникативно-когнитивного - и ориентирован на формирование иноязычной коммуникативной компетенции школьников, на их развитие и воспитание средствами английского языка.

***Особенностями УМК по английскому языку Биболетовой М.З. являются современное содержание и оригинальные приемы обучения:***
- увлекательные сюжеты учебников;
- вхождение в культуру англоязычных стран, начиная с детского фольклора и традиций;
- встречи с героями английских народных и авторских сказок;
- цветовая сигнализация для обучения чтению;
- занимательные формы обучения написанию букв;
- сознательное обучение грамматике через приемы моделирования;
- достоверный аутентичный учебный материал, создающий естественные условия для обучения младших школьников и подростков;
- ролевые игры, познавательные лингвистические упражнения, доступные проектные задания, помогающие учащимся решать разнообразные коммуникативные задачи.

**УМК:**

2 класс

1.   Биболетова М. З.и др. Enjoy  English: учебник  английского  языка  для 2  класса / М. З. Биболетова — Дрофа, 2018

2.  . Биболетова М. З.  и др. Enjoy  English: книга  для  учителя / М. З.Биболетова Дрофа, 2018—

3.  Биболетова М. З.  и др. Enjoy  English: рабочая  тетрадь / М. З.Биболетова — Дрофа, 2018

4.  Биболетова  М. З.  и  др. Enjoy  English : CD MP3 / М. З.Биболетова -Дрофа, 2018 -

5.  Контрольно-измерительные материалы. Английский язык: 2 класс / Сост. Г. Г.Кулинич. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2014. – 64 с.

3 класс

1.  Биболетова М. З.и др. Enjoy  English: учебник  английского  языка  для 3  класса / М. З. Биболетова — Обнинск: Титул,2014..

2 . Биболетова М. З.  и др. Enjoy  English: книга  для  учителя / М. З.Биболетова — Дрофа, 2018

14.  Биболетова М. З.  и др. Enjoy  English: рабочая  тетрадь / М. З.Биболетова — Дрофа, 2018

4.  Биболетова  М. З.  и  др. Enjoy  English : CD MP3 / М. З.Биболетова - Дрофа, 2018

16.  Контрольно-измерительные материалы. Английский язык: 3 класс / Сост. Г. Г.Кулинич. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2014. – 64 с.

4 класс

1. Биболетова М. З.и др. Enjoy  English: учебник  английского  языка  для 4  класса / М. З. Биболетова — Обнинск: Титул,2014..

2. Биболетова М. З.  и др. Enjoy  English: книга  для  учителя / М. З.Биболетова — Дрофа, 2018

3. Биболетова М. З.  и др. Enjoy  English: рабочая  тетрадь / М. З.Биболетова —. Дрофа, 2018

4. Биболетова  М. З.  и  др. Enjoy  English : CD MP3 / М. З.Биболетова - Дрофа, 2018

5. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык: 4 класс / Сост. Г. Г.Кулинич. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2014. – 64 с.

**Место предмета** в базисном учебном плане: программа разработана для проведения 68 уроков в течение учебного года, (2часа в неделю, 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.) во 2-4 классах

**Цель изучения предмета «Английский язык»:**

**Коммуникативная цель**. Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе УМК серии«Rainbow English».Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

**Воспитательная цель**. В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок.

**Образовательная цель.** Использование иностранного языка как средства получения информации , способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели.

**Развивающая цель**. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. Развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

**Основными задачами** реализации содержания данной программы согласно ФГОС начального общего образования являются:

1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;
3. формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Иностранный язык»** основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой реализации ФГОС общего образования. В соответствии с данной концепцией «духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию». Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья.

В учебном процессе российские школьники и дети стран изучаемого языка, представлены в ситуациях, которые позволяют на доступном для младших школьников уровне обсуждать такие вопросы, как любовь к своей семье, здоровый образ жизни, трудолюбие, почитание родителей, забота о старших и младших, отношение к учебе, интерес к творчеству в разных его проявлениях. Существенное место уделяется и современным проблемам бережного отношения к природе и природным ресурсам, осознанию необходимости сохранения разнообразия природы не только родной страны, но и всей планеты Земля, что закладывает основы **формирования экологического сознания младших школьников**.

Таким образом, содержание обучения иностранному языку в начальной школе отражает базовые ценности современного российского общества и реализует поставленную в ФГОС начального общего образования задачу — средствами своего предмета обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования.

  **Используемые технологии обучения**

 Социо-коммуникативный опыт приобретается учащимися средствами игры, драматизации, фольклора, песни, моделирования типичных и адекватных возрасту жизненных ситуаций, а также в ходе групповой и проектной работы.

Большое значение на начальном этапе играют:

1. обязательность повторения фонетического, орфографического, лексического и грамматического материалов;
2. постепенное нарастание сложности изучаемого материала;
3. взаимосвязь и единство фонетического, орфографического, лексического, грамматического, аудитивного аспектов;
4. ориентация на современный английский литературный язык в его британском варианте;
5. многообразие типов упражнений, развивающих творческий потенциал учащихся;
6. коммуникативно-когнитивная направленность всех компонентов.

**Характеристика организации учебного процесса**

При организации учебного процесса используются: системно-деятельностный подход, ИКТ технология; организации учебного сотрудничества.

Формы организации учебного процесса: программа предусматривает проведение традиционных и нетрадиционных (уроки-игры, защита проектов) уроков, обобщающих уроков, используется коллективная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Методы реализации программы:

*методы организации учебно-познавательной деятельности:*

– словесные, наглядные, практические;

– репродуктивные, проблемно-поисковые;

– методы самостоятельной работы и работы под руководством;

*методы стимулирования и мотивации:*

– методы стимулирования интереса к учению (познавательные игры, учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций);

– методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, «упражнения» в выполнении требований, поощрения, порицания);

*методы контроля и самоконтроля*

Средства: учебник, рабочая тетрадь, магнитофон, компьютер