**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 3 1577)

 2.Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015).

Учебный план школы отводит 340 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе: в V, VI, VII, VIII, IX классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Тематическое планирование по истории с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема раздела** | **Количество** **часов** |
| **5** | Введение | 1 |
| 1. Жизнь первобытных людей | 7 |
| 2.Древний Восток | 20 |
| 3.Древняя Греция | 21 |
| 4.Древний Рим | 19 |
| **Итого:** 68 часов |
| **6** | **Всеобщая история** | **Всего 30** |
| Введение | 1 |
| 1.Становление средневековой Европы (VI – XI века) | 4 |
| 2.Византийская империя и славяне в VI – XI веках | 2 |
| 3.Арабы в VI – XI веках | 1 |
| 4.Феодалы и крестьяне | 2 |
| 5.Средневековый город в Западной и Центральной Европе | 2 |
| 6.Католическая церковь в XI - XIII веках. Крестовые походы | 2 |
| 7.Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV века) | 6 |
| 8.Славянские государства и Византия в XIV – XV веках | 2 |
| 9.Культура Западной Европы в XI – XV веках  | 5 |
| 10. Народы Азии, Африки и Америки в Средние века | 3 |
| **История России** | **Всего 38** |
| Введение | 1 |
| 1.Народы и государства на территории нашей страны в древности | 5 |
| 2.Русь в IX – первой половине XII в. | 11 |
| 6.Русь в середине XII – начале XIII в. | 4 |
| 7.Русские земли в середине XIII - XIV в. | 9 |
| 9.Формирование единого Русского государства | 8 |
| **Итого:** 68 часов |
| **7** | **Всеобщая история** | **Всего 28** |
| Введение | 1 |
| 1.Европа в конце ХV— начале XVII в. | 13 |
| 2.Страны Европы и Северной Америки в середине XVII в. | 9 |
| 3.Страны Востока в XVI—XVII вв. | 5 |
| **История России** | **Всего 40** |
| Введение | 1 |
| 1.Россия в XVI веке | 18 |
| 2.Смутное время. Россия при первых Романовых | 20 |
| 3.Наш регион в XVI – XVII вв. | 1 |
| **Итого:** 68 часов |
| **8** | **Всеобщая история** | **Всего 28** |
| 1.Страны Европы и Северной Америки в ХVIII в. | 23 |
| 2.Страны Востока в XVIII в. | 5 |
| **История России** | **Всего 40** |
| Введение | 1 |
| 1.Россия в эпоху преобразований Петра I | 13 |
| 2.Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов | 4 |
| 3.Российская империя при Екатерине II | 9 |
| 4. Российская империя при Павле I | 3 |
| 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. | 9 |
| 6.Наш регион в XVIII в. | 1 |
| **Итого:** 68 часов |
| **9** | **Всеобщая история** | **Всего 28** |
| 1.Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в. | 5 |
| 2.Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в. | 5 |
| 3.Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце ХIХ в. | 4 |
| 4.Страны Азии в ХIХ в. | 4 |
| 5.Война за независимость в Латинской Америке | 1 |
| 6.Народы Африки в Новое время | 1 |
| 7.Развитие культуры в XIX в. | 2 |
| 8.Международные отношения в XIX в. | 2 |
| 9.Историческое и культурное наследие Нового времени | 1 |
| 10.Новейшая история | 1 |
| 11.Мир в 1900—1914 гг. | 2 |
| **История России** | **Всего 40** |
| 1.Введение | 1 |
| 2.Россия в первой четверти XIX в. | 9 |
| 3.Россия во второй четверти XIX в. | 7 |
| 4.Россия в эпоху великих реформ | 7 |
| 5. Россия в 1880-1890-е гг. | 8 |
| 6.Россия в начале XX в. | 7 |
| 7.Наш регион в XIX в. | 1 |
| **Итого:** 68 часов |

**Используемые виды контроля:** *текущий, промежуточный и итоговый.*

*Текущий контроль* позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. Текущий контроль осуществляется в виде устного и письменного опроса, тестирования, выполнения практических заданий.

*Промежуточный контроль* проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку. Формами промежуточного контроля являются тесты, тематические сообщения, рефераты, соответствующие этапу обучения.

*Итоговый контроль* осуществляется в виде итогового тестирования по материалу изученному за курс.

Рабочая программа по истории для VI-IX классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобразования от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказов Минобрнауки от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609).

2.Примерных программ Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобразования от 05.03.2004 № 1089.

3. Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией А.А. Данилова, А.А. Вигасина, Е.В. Агибаловой, А. Я. Юдовской, А.О. Сороко-Цюпы.

**Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебный план МКОУ Бердюгинской СОШ отводит 340 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе: в V, VI, VII, VIII, IX классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Тематическое планирование по истории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема разделов** | **Количество часов** |
| **5 класс** | **История древнего мира** |
| Введение | 1 |
| Жизнь первобытных людей | 7 |
| Древний Восток | 20 |
| Древняя Греция | 21 |
| Древний Рим | 18 |
| Итоговое повторение | 1 |
| **ИТОГО:** | **68** |
| **6 класс** | **История Средних веков** |
| Введение | 1 |
| Становление средневековой Европы | 5 |
| Византия и арабы | 4 |
| Расцвет Средневековья | 6 |
| Государства средневекового Запада | 5 |
| Культура Западной Европы | 6 |
| Итоговое повторение | 1 |
| Резерв | 2 |
| **История России** |
| Введение | 1 |
| Народы и государства на территории нашей страны в древности | 8 |
| Киевская Русь | 9 |
| Феодальная раздробленность | 4 |
| Борьба Руси с иностранными завоевателями | 6 |
| Объединение Руси | 9 |
| Итоговое повторение | 1 |
| Резерв | 2 |
| **ИТОГО:** | **68** |
| **7 класс** | **История нового времени (XVI - XVIII вв.)** |
| Мир в начале нового времени | 12 |
| Буржуазные революции | 4 |
| Эпоха Просвещения | 10 |
| Итоговое повторение | 1 |
| Резерв | 1 |
| **История России** |  |
| Россия в XVI веке | 5 |
| Россия на рубеже XVI-XVII веков | 4 |
| Россия в XVII веке | 9 |
| Россия при Петре I | 8 |
| Россия в 1725-1801 годах | 13 |
| Итоговое повторение | 1 |
| **ИТОГО:** | **68** |
| **8 класс** | **История нового времени (XIX в.)** |
| Становление индустриального общества | 6 |
| Строительство новой Европы | 8 |
| Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX веков | 5 |
| Америка, Африка и страны Азии | 8 |
| Итоговое повторение | 1 |
| **История России** |
|  | Россия в первой половине XIX века | 19 |
| Россия во второй половине XIX века | 19 |
| Итоговое повторение | 2 |
| **ИТОГО:** | **68** |
| **9 класс** | **Новейшая история** |
| Мир в первой половине XX века | 8 |
| Вторая мировая воина | 4 |
| Мир во второй половине XX века | 12 |
| Мир в конце XX – начале XXI в. | 4 |
| **История России** |
| Россия в конце XIX-XX века | 12 |
| Россия в 1920-1930-х годах | 8 |
| СССР в 1940-1960-х годах | 9 |
| СССР в середине 1960-начале 1990-х годах | 7 |
| Новая Россия. 1991-2004 годы | 3 |
| Итоговое повторение | 1 |
|  **ИТОГО:** | 68 |

 ***Используемые виды контроля:*** *текущий, промежуточный и итоговый.*

*Текущий контроль* позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. Текущий контроль осуществляется в виде устного и письменного опроса, тестирования, выполнения практических заданий.

*Промежуточный контроль* проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку. Формами промежуточного контроля являются тесты.

*Итоговый контроль* осуществляется в виде итогового тестирования по материалу, изученному за курс.

**График проведения контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Контрольная работа** | **Дата** |
| **5** | Полугодовая контрольная работа | Декабрь |
| Итоговая контрольная работа | Май |
| **6** | Входная контрольная работа | Сентябрь |
| Полугодовая контрольная работа | Декабрь |
| Итоговая контрольная работа | Май |
| **7** | Входная контрольная работа | Сентябрь |
| Полугодовая контрольная работа | Декабрь |
| Итоговая контрольная работа | Май |
| **8** | Входная контрольная работа | Сентябрь |
| Полугодовая контрольная работа | Декабрь |
| Итоговая контрольная работа | Май |
| **9** | Входная контрольная работа | Сентябрь |
| Полугодовая контрольная работа | Декабрь |
| Итоговая контрольная работа | Май |