**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Физическая культура» основного общего образования**

Данная рабочая программа разработана в со­ответствии с основными положениями Федераль­ного государственного образовательного стандарта основного общего образовании и ориентирована на использование учебника В.И. Ляха (М.: Просве­щение).

*Изучение физическая культура на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:*

* Развитие физических качеств и способностей, укрепление здоровья расширение функциональных возможностей организма;
* Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно- оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельности;
* Воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения в физкультурно- оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельности;
* Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Учебный план школы» от­водится 68 часов, по 2 часа в неделю.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела | Всего часов | | | | |
| классы | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Знания о физической культуре | В процессе уроков | | | | |
| 2 | Физическое совершенствование | В режиме учебного дня и учебной недели | | | | |
| 2.1 | Баскетбол | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 2.2 | Гимнастика | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 2.3 | Легкая атлетика | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| 2.4 | Лыжная подготовка | 19 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| 2.5 | Волейбол | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 2.6 | Футбол | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2.7 | Плавание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Способы двигательной (физкультурной) деятельности | В процессе уроков и самостоятельных занятий | | | | |

Успеваемость по предмету Физическая культура определяется качеством  усвоения знаний теоретического раздела программы, двигательных умений и навыков, уровнем физической подготовленности, а также уровнем развития двигательных способностей учащихся.

Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными.

*Качественные критерии успеваемости* характеризуют степень овладения программным материа­лом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования и в школьный обра­зовательный стандарт.

*Количественные критерии успеваемости* определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных программ.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, учителя реализуют не толь­ко собственно оценочную, но и стимулирующую и воспитывающую функции, учитывая темп (дина­мику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный мо­мент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологиче­ские особенности). При этом учителю необходимо быть максимально тактичным, внимательным, не унижать человеческое достоинство обучающегося, заботясь о повышении и дальнейшем развитии интереса к физической культуре.

Итоговая отметка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за четверть (в стар­ших классах - за полугодие), за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физ­культурно-оздоровительную деятельность.