**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку**

**(как второй иностранный язык)**

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык как второй иностранный

язык» для учащихся предполагает изучение немецкого языка как второго после

английского языка.

Представленный курс является адаптированной к российским условиям версией

международного курса — в основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования. Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» как второй иностранный язык для 5 класса составлена в соответствии с:

 Федеральным перечнем учебников, рекомендованных МОН РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ;

 Требованиями ФГОС ООО;

 Требованиями примерной Программы основного общего образования по иностранным языкам (Серия «Стандарты второго поколения»), рекомендованной МОН РФ;

 Авторской программой «Предметная линия учебников «Горизонты» (Авторы М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова.Просвещение, Москва, 2016);

**УМК:**

1.«Горизонты (5 — 9 классы)» Книга для учителя. /М. М. Аверина и др. - М.:

Просвещение, 2016.

2.Немецкий язык. 5 класс./М.Аверин, Ф. джин и др.-М.: Просвещение: Cornelsen, 2016. М.Аверин, Ф. джин и др. Немецкий язык.Горизонты.

3. Рабочая тетрадь: 5 класс, М., Просвещение, Cornelsen 2016..

**Цели обучения немецкому языку:**

При изучении второго иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций и, конечно, о развитии межкультурной компетенции уже с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков.

Применительно к курсу следует говорить о **развивающих,**

**воспитательных и практических задачах:**

 способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности

ребёнка;

 развивать его память и воображение;

 создавать условия для творческого развития ребёнка;

 прививать навыки рефлексии и само рефлексии;

 развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью;

 создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;

 воспитывать в ребёнке самоуважение;

 воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать

трудности самостоятельно;

 способствовать формированию чувства «успешности»;

 учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;

 развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран

изучаемого языка;

 раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения

несколькими иностранными языками.

Практические цели должны отвечать тем требованиям, которые заложены в

федеральном государственном образовательном стандарте общего образования и определены европейскими уровнями языковых компетенций.