Приложение № 3

к Порядку проведения мониторинга муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в рамках реализации направления «Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в Ирбитском МО в 2022 году

**Отчет МОУ «Стриганская ООШ» результативности реализации Программы развития ОО в рамках проекта «500+»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ показателя** | **Показатели, подлежащие экспертной оценке** | **Способ расчета баллов** | **Год, предшествующий участию в проекте «500+»** | **Декабрь 2021 года** |
|  | **I Показатели результативности работы школы** |  |  |  |
|  | **1.Учебные достижения** |  |  |  |
| 1.1 | Доля учащихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся , осваивающих программы НОО (без «2») | (Psi / Poi) х 100, где Poi – общее количество учащихся ОУ | **94%** | **100%** |
| 1.2. | Доля учащихся, имеющих уровень достижения метапредметных результатов «выше базового» («4 и 5») | (Psi / Poi) х 100, где Poi – общее количество учащихся ОУ | **60,6%** | **62,7%** |
| **Выводы о динамике результатов:** освоение учащимися 1-4 программ НОО по сравнению с прошлым периодом увеличился не значительно в среднем на 6 %, метапредметные результаты, качество образования на 2 %. | | | | |
| 1.3 | Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших ГИА | (Psi / Poi) х 100, где Poi – общее количество выпускников 9 классов ОУ | **100%** | **100%** |
| 1.4. | Доля выпускников 9 классов, сдавших ГИА на «4» и «5» | (Psi / Poi) х 100, где Poi – общее количество выпускников 9 классов ОУ | **0** | **10 %** |
| 1.5. | Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием | (Psi / Poi) х 100, где Poi – общее количество выпускников 9 классов ОУ | **0** | **0** |
| **Выводы о динамике результатов:** исходя из показателей, учащиеся стабильно все проходят процедуру итоговой аттестации на 100 %, качество повысилось на 10 %. | | | | |
| 1.6. | Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием | (Psi / Poi) х 100, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ | **0** | **0** |
| 1.7 | Доля выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку. | (Psi / Poi) х 100, где Poi – общее количество выпускников11 классов ОУ | **0** | **0** |
| 1.8. | Доля выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по математике. | (Psi / Poi) х 100, где Poi – общее количество выпускников11 классов ОУ | **0** | **0** |
| 1.9 | Доля выпускников 11 класса, получивших на ЕГЭ по русскому языку результат от 81 балла | (Psi / Poi) х 100, где Poi – общее количество выпускников11 классов ОУ | **0** | **0** |
| 1.10 | Доля выпускников 11 класса, получивших на ЕГЭ по математике результат от 81 балла | (Psi / Poi) х 100, где Poi – общее количество выпускников11 классов ОУ | **0** | **0** |
| 1.11 | Доля выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по предметам по выбору от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам по выбору | (Psi / Poi) х 100, где Poi – общее количества выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам по выбору | **0** | **0** |
| **Выводы о динамике результатов:** в нашей школе нет учащихся 10-11 классов | | | | |
| 1.12 | Доля учащихся, получивших основное и среднее общее образование | (Psi / Poi) х 100, где Poi – общее количество учащихся ОУ | **100 %** | **100 %** |
| **Выводы о динамике результатов:** все учащиеся успешно получают основное общее образование. | | | | |
| 1.13 | Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся | (Psi / Poi) х 100, где Poi – общее количество учащихся ОУ | **19%** | **9%** |
| 1.14 | Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности | (Psi / Poi) х 100, где Poi – общее количество учащихся ОУ | **29%** | **13%** |
| 1.15 | Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности | (Psi / Poi) х 100, где Poi – общее количество учащихся ОУ, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности | **27,5%** | **15%** |
| 1.16 | Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности | (Psi / Poi) х 100, где Poi – общее количество учащихся ОУ, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности | **16%** | **23%** |
| 1.17 | Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности | (Psi / Poi) х 100, где Poi – общее количество учащихся ОУ, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности | **19%** | **20 %** |
| 1.18 | Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по глобальным компетенциям, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций | (Psi / Poi) х 100, где Poi – общее количество учащихся ОУ, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций | **20,5 %** | **25%** |
| 1.19 | Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по креативному мышлению, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка креативного мышления | (Psi / Poi) х 100, где Poi – общее количество учащихся ОУ, в отношении которых проводилась оценка креативного мышления | **15,5%** | **18%** |
| **Выводы о динамике результатов:** согласно данным снижение выполнения оценки функциональной грамотности задании по: читательская грамотность, математическая грамотность на 7%, увеличение на 4,3% задании по: финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетентности. | | | | |
| 1.20 | Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся по выполнению ВПР (в разрезе каждого класса предмета по классам)  Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне  Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне.  Доля выполнения всей работы. | (Psi / Poi) х 100, где Poi - количество участников ВПР | **86%**  **51%**  **26,9%**  **42%** | **91%**  **39%**  **31%**  **54,7%** |
| **Выводы о динамике результатов:** произошло снижение выполнения задании ВПР учащимися на базовом уровне на 12%, повышение качества образования составило 4 %, качество выполнения всей работы увеличилось на 12,7% | | | | |
| 1.21 | Доля обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку по результатам ДКР | (Psi / Poi) х 100, где Poi - количество участников ДКР | **80%** | **80%** |
| **Выводы о динамике результатов:** согласно статистическим данным выполнение ДКР остается на низком уровне. | | | | |
|  | **2.** **Кадровый потенциал** |  |  |  |
| 2.1 | Доля аттестованных педагогов | (Psi / Poi) х 100, где Poi - общее количество педагогов в ОУ | **93%** | **93%** |
| 2.2 | Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | (Psi / Poi) х 100, где Poi - общее количество педагогов в ОУ | **0** | **0** |
| 2.3 | Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию | (Psi / Poi) х 100, где Poi - общее количество педагогов в ОУ | **64%** | **36%** |
| 2.4 | Доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности | (Psi / Poi) х 100, где Poi - общее количество педагогов в ОУ | **29%** | **57%** |
| 2.5 | Доля педагогов, имеющих педагогическое образование по специальности преподаваемого предмета или соответствующую переподготовку | (Psi / Poi) х 100, где Poi - общее количество педагогов в ОУ | **100%** | **100%** |
| 2.6 | Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование | (Psi / Poi) х 100, где Poi - общее количество педагогов в ОУ | **57%** | **57%** |
| 2.7 | Доля педагогов, имеющих высшее не педагогическое образование | (Psi / Poi) х 100, где Poi - общее количество педагогов в ОУ | **0** | **0** |
| 2.8 | Доля педагогов, имеющих среднее специальное педагогическое образование | (Psi / Poi) х 100, где Poi - общее количество педагогов в ОУ | **29%** | **29%** |
| 2.9 | Доля педагогов, имеющих среднее специальное не педагогическое образование | (Psi / Poi) х 100, где Poi - общее количество педагогов в ОУ | **14%** | **14%** |
| 2.10 | Доля педагогов, получающих высшее образование | (Psi / Poi) х 100, где Poi - общее количество педагогов в ОУ | **7%** | **7%** |
| **Выводы о динамике результатов:** в школе не аттестован 1 учитель, т.к. имеет стаж работы менее 2 лет, коллектив стареет, поэтому снижается на 28% аттестация на квалификационную категорию, а соответствие занимаемой должности увеличивается на 28 %. | | | | |
| 2.11 | Доля педагогических работников, принявших участие в процедурах по оценке предметных и методических компетенций (регионального, федерального уровней) в отчетном периоде | (Psi / Poi) х 100, где Poi – общее количество педагогов | **29%** | **0** |
| 2.12 | Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах (предметный блок), не достигших порога базового уровня сформированности компетенций (предметный блок). | (Psi / Poi) х 100, где Poi – общее количество педагогов ОО, в отношении которых проводилась процедурах по оценке предметных и методических компетенций | **0** | **0** |
| 2.13 | Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах (методический блок), не достигших порога базового уровня сформированности компетенций (методический блок). | (Psi / Poi) х 100, где Poi – общее количество педагогов ОО, в отношении которых проводилась процедурах по оценке предметных и методических компетенций | **25%** | **0** |
| 2.14 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП ПК или ДПП ПП в соответствии с выявленными у них профессиональными дефицитами | (Psi / Poi) х 100, где Poi – общее количество педагогов | **79%** | **100%** |
| 2.15 | Доля педагогических работников, имеющих индивидуальную образовательную траекторию своего профессионального развития (индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные ДПП профессионального развития и др.) | (Psi / Poi) х 100, где Poi – общее количество педагогов | **100%** | **100%** |
| **Выводы о динамике результатов:** согласно результатам оценки учителя достигли базового уровня предметного блока, а методический блок на низком уровне. После чего составлен индивидуальный маршрут для формирования методического блока , а именно организация и проведение повышения качества образования на базе ГАОУ ДПО СО ИРО. | | | | |
|  | **3. Состояние материально-технической базы** |  |  |  |
| 3.1 | Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе | Общее количество обучающихся в ОУ/количество компьютеров | **3,3** | **3,3** |
| 3.2 | Оснащенность учебных кабинетов | Количество имеющегося оборудования / Количество необходимого оборудования х 100 | **100%** | **100%** |
|  | **4. Реализация программы повышения качества образования** |  |  |  |
| 4.1 | Доля выполнения запланированных в дорожной карте мероприятий | (Psi / Poi) х 100, где Poi – запланированное количество мероприятий | **100%** | **87%** |
| **Выводы по разделу:** в школе составлена дорожная карта мероприятии повышения качества образования на период программы 500+ были проведены все мероприятия, которые были запланированы, а в 2021 году 3 запланированных мероприятия были не проведены в силу различных обстоятельств, связанных с эпидемиологической ситуации, что составило на 13 % ниже по сравнению с прошлым периодом. | | | | |
|  | **5. Методическая поддержка** |  |  |  |
| 5.1. | Участие ОО в сетевом взаимодействии со школами Ирбитского МО |  | **20** | **17** |
| **Выводы по разделу:** наша школа взаимодействовала с МОУ «Фоминская ООШ» из запланированных мероприятии были проведены все мероприятия сетевого взаимодействия. Часть мероприятии проходила в дистанционном режиме. Мероприятия носили консультационный характер, мастер – классы, аналитическая деятельность локальных актов учреждения, беседы и т.д. | | | | |