**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СТРИГАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Приложение № \_\_\_\_

к Адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МОУ Стриганской ООШ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЖ»**

**1. Планируемые результаты учебного предмета**

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К личностным результатам освоения АООП относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной **жизни.**

**Предметные результаты** освоения АООП образования включают:

**Коммуникативные учебные действия:**

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия:**

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. **Познавательные учебные действия:**

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**2. Основное содержание программы**

**5 класс**

**Раздел 1. Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях**

**Опасные ситуации в быту**

Электричество. Телевизор, правила обращения.

Кухня. Ожоги.

Пожар в жилище.

Отравления в быту.

**Дорожно – транспортная безопасность**

Участники дорожного движения.

Обязанности пешеходов. Правила перехода проезжей части.

Правила движения пешеходов по дороге. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение по дороге в группе.

Виды транспортных средств. Обязанности пассажиров. Обозначения остановок автобуса, троллейбуса, трамвая и стоянки такси. Правила ожидания общественного транспорта.

Правила поведения пассажиров автомобиля. Поведение пассажиров при неизбежности дорожно-транспортного происшествия. Поведение пассажиров после дорожно-транспортного происшествия.

Правила перехода железнодорожных путей.

**Пожарная безопасность**

Пожары. Причины их возникновения. Детские шалости с огнем и их последствия. Действия при возникновении пожара.

Пожарная охрана. Деятельность пожарных.

**Ситуации криминогенного характера**

Ситуации криминогенного характера в доме, квартире.

Криминогенные ситуации на улице.

Как избежать домогательств, насилия.

**Природа и безопасность человека**

Несчастные случаи в природе.

Ядовитые растения.

Ядовитые грибы.

Ядовитые змеи.

Ядовитые насекомые.

**Правила поведения и меры безопасности на водоемах**

Безопасность на льду.

Безопасность на воде.

Причины несчастных случаев. Средства и методы спасения.

**Зашиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона**

Производственные аварии и возможные опасности для жизни и здоровья.

Сигнал «Внимание всем!». Действия при получении сигнала в школе, дома, на улице.

**Практическое занятие**

Занятие по плану общешкольной тренировки. Отработка правил поведения во время возгорания в помещении, стихийных бедствий и т.д.

**Раздел 2. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний**

**и оказание первой помощи**

**Основы здорового образа жизни**

Здоровый образ жизни. Активные формы здорового образа жизни. Гигиена культуры питания. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.

**Основы медицинских знаний**

Различные виды повреждений организма и их причины. Оказание первой помощи при различных видах повреждений.

**Комплексные занятия**

Творческие игры, походы, утренники, экскурсии, викторины по вопросам ОБЖ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов |
|
| **Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях** | | **26** |
| 1-4 | Опасные ситуации в быту | 4 |
| 5-10 | Дорожно-транспортная безопасность | 6 |
| 11-12 | Пожарная безопасность | 2 |
| 13-15 | Ситуации криминогенного характера | 3 |
| 16-20 | Опасные ситуации в природе | 5 |
| 21-23 | Правила поведения и меры безопасности на водоемах | 3 |
| 24-25 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. ГО | 2 |
| 26 | Практическое занятие | 1 |
| **Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи** | | **5** |
| 27-30 | Основы здорового образа жизни | 3 |
| 31-32 | Основы медицинских знаний | 2 |
| 32-34 | **Комплексные занятия** | **3** |
| **Всего:** | | **34** |

**6 класс**

**Раздел 1. Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях**

**Город как источник опасности**

Особенности города как среды обитания человека. Системы обеспечения безопасности города.

**Опасные ситуации в быту**

Дом, в котором мы живем.

Пожар в быту.

Затопление квартиры.

Электричество. Правила пользования электроприборами.

Опасные химические вещества в квартире.

Захлопнулась дверь, сломался замок, потерялся ключ.

**Опасные ситуации на улице**

Толпа.

Гололед.

**Ситуации криминогенного характера**

Ситуации криминогенного характера в доме, квартире.

Криминогенные ситуации на улице.

**Дорожно – транспортная безопасность**

Правосторонне, двустороннее, одностороннее движение транспорта. Дорожные знаки. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие,

информационно-указательные знаки, знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации(таблички.)

Обязанности велосипедистов.

Причины дорожно – транспортных происшествий.

Оценка дорожной ситуации.

Оборудование автомобилей специальными сигналами («Сирена», синий, красный, проблесковый маячок)

**Правила поведения и меры безопасности на водоемах**

Безопасность на водоемах в разное время года.

Средства спасения пострадавших на водоеме.

**Зашиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона**

Сигнал «Внимание всем!». Действия при получении сигнала в школе. Действия при получении сигнала «Внимание всем!» дома, на улице.

**Практическое занятие**

Занятие по плану общешкольной тренировки. Отработка правил поведения во время возгорания в помещении, стихийных бедствий, аварий, криминогенных ситуаций и т.д.

**Раздел 2. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний**

**и оказание первой помощи**

**Основы здорового образа жизни**

Движение и здоровье. Активные формы отдыха. Гиподинамия. Нарушение осанки. Плоскостопия. Правильная посадка.

Телевизор и компьютер – друзья и враги.

Рациональное питание. Алкоголь и здоровье.

Наркомания. Токсикомания.

**Основы медицинских знаний**

Различные виды ранений их причины. Оказание первой помощи при различных видах ранений.

Виды кровотечений: венозное, артериальное, смешанное, капиллярное.

Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

**Комплексные занятия**

Творческие игры, походы, утренники, экскурсии, викторины по вопросам ОБЖ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов |
|
| **Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях** | | **22** |
| 1-2 | Город, как источник опасности | 2 |
| 3-8 | Опасные ситуации в быту | 6 |
| 9-10 | Опасные ситуации на улице | 2 |
| 11-12 | Ситуации криминогенного характера | 2 |
| 13-17 | Дорожно-транспортная безопасность | 5 |
| 18-19 | Правила поведения и меры безопасности на водоемах | 2 |
| 20-21 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона | 2 |
| 22 | Практическое занятие | 1 |
| **Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи** | | **9** |
| 23-28 | Основы здорового образа жизни | 6 |
| 29-31 | Основы медицинских знаний | 3 |
| 32-34 | **Комплексные занятия** | **3** |
| **Всего:** | | **35** |

**7 класс**

**Раздел 1. Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях**

**Опасные ситуации в быту**

Ваш дом. Как предупредить несчастные случаи.

Неполадки с сантехникой: прорыв или протечка трубы, засор раковины.

**Чрезвычайные ситуации в быту**

Взрыв и обрушение дома.

**Дорожно – транспортная безопасность**

Сигналы регулировщика.

Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Дорожная разметка. Назначение разметки, проезжей части улицы, дорог. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка.

**Чрезвычайные ситуации на транспорте**

Опасности, связанные с современным транспортом.

Общественный городской транспорт.

Железнодорожный транспорт.

Авиационный транспорт.

Морской и речной транспорт.

**Пожарная безопасность**

Урок пожарной безопасности.

Основные правила пожарной безопасности.

Действия при пожаре.

**Опасности криминогенного характера**

Психологические основы самозащиты. Язык жестов. Преодоление страха.

Захват заложников. Поведение человека, захваченного в заложники.

**Стихийные бедствия и безопасность человека**

Чрезвычайные ситуации природного характера, краткая их характеристика, миры безопасности.

Землетрясение, извержение вулканов.

Наводнение, затопление.

Снежные заносы. Бураны. Лавины.

Сели. Грязевые оползни. Обвалы.

Ураганы. Бури. Смерчи. Лесные пожары.

**Правила поведения и меры безопасности на водоемах**

Безопасность на водоемах в разное время года.

Признаки утопления. Помощь пострадавшим.

**Зашиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона**

Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Детские противогазы. Пользование противогазом.

**Практическое занятие**

Занятие по плану общешкольной тренировки. Отработка правил поведения во время возгорания в помещении, стихийных бедствий, аварий, криминогенных ситуаций и т.д.

**Раздел 2. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний**

**и оказание первой помощи**

**Основы здорового образа жизни**

Общие особенности подросткового возраста. Изменение поведения в подростковом возрасте.

Отношение с родителями в подростковом возрасте. Изменения организма в подростковом возрасте.

**Основы медицинских знаний**

Средства оказания первой помощи.

Укусы насекомых. Энцефалит. Укусы змеи.

Ожог кожи. Солнечный ожог. Охлаждение организма. Обморожение.

Закрытые травмы: ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, переломы, сдавления.

ВИЧ-инфекция и СПИД. Краткая характеристика и пути заражения. Профилактика.

**Комплексные занятия**

Творческие игры, походы, утренники, экскурсии, викторины по вопросам ОБЖ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов |
|
| **Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях** | | **24** |
| 1-3 | Опасные ситуации в быту | 3 |
| 4-6 | Дорожно-транспортная безопасность | 3 |
| 7-11 | Чрезвычайные ситуации на транспорте | 5 |
| 12 | Пожарная безопасность | 1 |
| 13-14 | Опасности криминогенного характера | 2 |
| 15-20 | Стихийные бедствия и безопасность человека | 6 |
| 21 | Правила поведения и меры безопасности на водоемах | 1 |
| 22-23 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона | 2 |
| 24 | Практическое занятие | 1 |
| **Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи** | | **7** |
| 25-26 | Основы здорового образа жизни | 2 |
| 27-31 | Основы медицинских знаний | 5 |
| 32-34 | **Комплексные занятия** | **3** |
| **Всего:** | | **34** |

**8 класс**

**Раздел 1. Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях**

**Опасности криминогенного характера**

Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью (на улице, в общественных местах, в общественном транспорте).

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним: штраф, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы.

**Дорожно – транспортная безопасность**

Признаки движения автомобиля: пред началом движения, при трогании автомобиля с места, при разгоне, перед поворотом, при торможении, перед остановкой, при движении задним ходом.

Сигналы, подаваемые водителем рукой: сигнал левого поворота или разворота, сигнал правого поворота, сигнал торможения.

Что такое автопроезд и как он обозначается.

Труд водителя.

**Чрезвычайные и экстремальные ситуации в природе**

Экстремальные ситуации в природе и их причины.

Факторы выживания в природных условиях.

Стрессоры выживания.

Правила поведения в природе.

**Психологические основы выживания в природных условиях**

Что нужно знать о себе, чтобы выжить. Страх.

Внимание. Ощущение. Восприятие.

Память. Мышление. Воображение.

Влияние характера на поступки человека в условиях выживания.

**Автономное существование человека в природе**

Основные правила поведения в экстремальной ситуации.

Ориентирование. Определение направления выхода. Техника движения. Водные преграды.

Сооружение временного жилища. Способы добывания огня.

Обеспечение питанием и водой. Поиск и приготовление пищи. Сигналы бедствия.

**Правила поведения и меры безопасности на водоемах**

Опасные ситуации на воде (сильное течение, падение в воду, падение в полынью, пребывание в холодной воде). Первая помощь пострадавшему.

**Зашиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона**

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Обязанности обучающихся.

Фильтрующие гражданские противогазы. Пользование противогазом. Положение противогаза: походное, наготове, боевое.

**Практическое занятие**

Занятие по плану общешкольной тренировки. Отработка правил поведения во время возгорания в помещении, стихийных бедствий, аварий, криминогенных ситуаций и т.д.

**Раздел 2. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний**

**и оказание первой помощи**

**Основы здорового образа жизни**

Значение питания для детей и подростков. Гигиена и культура питания. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека. Витамины, минеральные вещества.

Личная гигиена, общие понятия. Уход за кожей, зубами, волосами. Гигиена одежды.

Вредные привычки. Можно ли от них избавиться.

Курение и его влияние на здоровье человека. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека.

Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Последствия пристрастия к наркотикам.

Физическое и нравственное взросление человека.

**Основы медицинских знаний**

Меры по профилактике травм в старшем школьном возрасте.

Виды повреждений организма человека.

Закрытые травмы. Способы переноски пострадавших.

Понятие об инфекционных болезнях. Причины их возникновения и

механизм передачи инфекций. Профилактика инфекционных болезней.

Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

**Комплексные занятия**

Творческие игры, походы, утренники, экскурсии, викторины по вопросам ОБЖ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов |
|
| **Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях** | | **22** |
| 1-2 | Опасности криминогенного характера | 2 |
| 3-6 | Дорожно-транспортная безопасность | 4 |
| 7-10 | Чрезвычайные и экстремальные ситуации в природе | 4 |
| 11-14 | Психологические основы выживания в природных условиях | 4 |
| 15-18 | Автономное существование человека в природе | 4 |
| 19 | Правила поведения и меры безопасности на водоемах | 1 |
| 20-21 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона | 2 |
| 22 | Практическое занятие | 1 |
| **Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи** | | **10** |
| 23-28 | Основы здорового образа жизни | 6 |
| 29-32 | Основы медицинских знаний | 4 |
| 33-34 | **Комплексные занятия** | **2** |
| **Всего:** | | **34** |

**9 класс**

**Раздел 1. Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях**

**Дорожно – транспортная безопасность**

Прогнозирование опасных ситуаций на дороге. Роль зрения в прогнозировании опасных дорожных ситуаций (нормальное боковое зрение, опасное тоннельное зрение).

Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.

Повторение и закрепление основных Правил дорожного движения.

**Пожарная безопасность**

Повторение и закрепление правил пожарной безопасности.

**Смена климатогеографических условий**

Смена часовых поясов.

Смена климата.

Акклиматизация в горах.

Питание в период адаптации.

**Экология. Изменение среды обитания человека**

Загрязнение воды.

Загрязнение воздуха.

Загрязнение почвы.

**Как избежать попадания в экстремальную ситуацию в природе**

Подготовка к походу.

Правила безопасного поведения на природе.

Надежная одежда и обувь.

**Зашиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона**

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения.

Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.

**Правила поведения и меры безопасности на водоемах**

Основные правила поведения на водоемах в разное время года.

Способы спасения. Первая помощь постадавшим.

**Практическое занятие**

Занятие по плану общешкольной тренировки. Отработка правил поведения во время возгорания в помещении, стихийных бедствий, аварий, криминогенных ситуаций и т.д.

**Раздел 2. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний**

**и оказание первой помощи**

**Основы здорового образа жизни**

Общие особенности подросткового возраста. Изменение поведения в подростковом возрасте.

Отношение с родителями в подростковом возрасте. Изменения организма в подростковом возрасте.

**Основы медицинских знаний**

Средства оказания первой помощи.

Укусы насекомых. Энцефалит. Укусы змеи.

Ожог кожи. Солнечный ожог. Охлаждение организма. Обморожение.

Закрытые травмы: ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, переломы, сдавления.

ВИЧ-инфекция и СПИД. Краткая характеристика и пути заражения. Профилактика.

**Комплексные занятия**

Творческие игры, походы, утренники, экскурсии, викторины по вопросам ОБЖ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов |
| **Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях** | | **39** |
| 1-6 | Дорожно-транспортная безопасность | 6 |
| 7-9 | Пожарная безопасность | 3 |
| 10-17 | Смена климатографических условий | 8 |
| 18-23 | Экология, изменение среды обитания человека | 6 |
| 24-29 | Как избежать попадания в экстремальную ситуацию в природе | 6 |
| 30-35 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона | 6 |
| 36-37 | Правила поведения и меры безопасности на водоемах | 2 |
| 38-39 | Практическое занятие | 2 |
| **Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи** | | **20** |
| 40-47 | Основы здорового образа жизни | 8 |
| 48-59 | Основы медицинских знаний | 12 |
| 60-65 | **Комплексные занятия** | **6** |
| 66-67 | Контрольное занятие | 2 |
| **Всего:** | | **67** |

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности**

5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов |
|
| **Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях** | | **26** |
| 1-4 | Опасные ситуации в быту | 4 |
| 1 | Электричество. Телевизор, правила обращения. | 1 |
| 2 | Кухня. Ожоги. | 1 |
| 3 | Пожар в жилище. | 1 |
| 4 | Отравления в быту. | 1 |
| 5-10 | Дорожно-транспортная безопасность | 6 |
| 5 | Участники дорожного движения. | 1 |
| 6 | Обязанности пешеходов. | 1 |
| 7 | Правила движения пешеходов по дороге. | 1 |
| 8 | Виды транспортных средств. | 1 |
| 9 | Правила поведения пассажиров автомобиля. | 1 |
| 10 | Правила перехода железнодорожных путей. | 1 |
| 11-12 | Пожарная безопасность | 2 |
| 11 | Пожары. Причины их возникновения. Действия при возникновении пожара. | 1 |
| 12 | Пожарная охрана. Деятельность пожарных. | 1 |
| 13-15 | Ситуации криминогенного характера | 3 |
| 13 | Ситуации криминогенного характера в доме, квартире. | 1 |
| 14 | Криминогенные ситуации на улице. | 1 |
| 15 | Как избежать домогательств, насилия. | 1 |
| 16-20 | Опасные ситуации в природе | 5 |
| 16 | Несчастные случаи в природе. | 1 |
| 17 | Ядовитые растения. | 1 |
| 18 | Ядовитые грибы. | 1 |
| 19 | Ядовитые змеи. | 1 |
| 20 | Ядовитые насекомые. | 1 |
| 21-23 | Правила поведения и меры безопасности на водоемах | 3 |
| 21 | Безопасность на льду. | 1 |
| 22 | Безопасность на воде | 1 |
| 23 | Причины несчастных случаев. Средства и методы спасения. | 1 |
| 24-25 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. ГО | 2 |
| 24 | Производственные аварии и возможные опасности для жизни и здоровья. | 1 |
| 25 | Сигнал «Внимание всем!». Действия при получении сигнала | 1 |
| 26 | Практическое занятие. Отработка правил поведения во время возгорания в помещении | 1 |
| **Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи** | | **5** |
| 27-30 | Основы здорового образа жизни | 3 |
| 27 | Здоровый образ жизни. Активные формы здорового образа жизни. | 1 |
| 28 | Гигиена культуры питания. | 1 |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. | 1 |
| 30-31 | Основы медицинских знаний | 2 |
| 30 | Различные виды повреждений организма и их причины. | 1 |
| 31 | Оказание первой помощи при различных видах повреждений. | 1 |
| 32-34 | **Комплексные занятия** | **3** |
| 32 | Викторина по ПДД | 1 |
| 33 | Игра «Знаток правил пожарной безопасности» | 1 |
| 34 |  | 1 |
| **Всего:** | | **34** |

Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов |
|
| **Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях** | | **44** |
|  | **Город, как источник опасности** | **4** |
|  | Особенности города как среды обитания человека | 2 |
|  | Системы обеспечения безопасности города | 2 |
|  | **Опасные ситуации в быту** | **12** |
|  | Дом, в котором мы живем | 2 |
|  | Пожар в быту | 2 |
|  | Затопление квартиры | 2 |
|  | Электричество. Правила пользования электроприборами | 2 |
|  | Опасные химические вещества в квартире | 2 |
|  | Захлопнулась дверь, сломался замок, потерялся ключ | 2 |
|  | **Опасные ситуации на улице** | **4** |
|  | Толпа | 2 |
|  | Гололед | 2 |
|  | **Ситуации криминогенного характера** | **4** |
|  | Ситуации криминогенного характера в доме, квартире | 2 |
|  | Криминогенные ситуации на улице | 2 |
|  | **Дорожно-транспортная безопасность** | **10** |
|  | Виды движения транспорта. Дорожные знаки | 2 |
|  | Обязанности велосипедистов | 2 |
|  | Причины дорожно – транспортных происшествий | 2 |
|  | Оценка дорожной ситуации | 2 |
|  | Оборудование автомобилей специальными сигналами | 2 |
|  | **Правила поведения и меры безопасности на водоемах** | **4** |
|  | Безопасность на водоемах в разное время года | 2 |
|  | Средства спасения пострадавших на водоеме | 2 |
|  | **Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона** | **4** |
| 20 | Сигнал «Внимание всем!». Действия при получении сигнала в школе | 2 |
|  | Действия при получении сигнала «Внимание всем!» дома, на улице | 2 |
|  | **Практическое занятие** | **2** |
|  | Тренировочная эвакуация при возгорании в помещении школы | 2 |
| **Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи** | | **18** |
|  | **Основы здорового образа жизни** | **12** |
|  | Движение и здоровье. Активные формы отдыха | 2 |
|  | Нарушение осанки. Правильная посадка | 2 |
|  | Телевизор и компьютер – друзья и враги | 2 |
|  | Рациональное питание | 2 |
|  | Алкоголь и здоровье. | 2 |
|  | Наркомания. Токсикомания | 2 |
|  | **Основы медицинских знаний** | **6** |
|  | Различные виды ранений их причины. Оказание первой помощи при различных видах ранений | 2 |
|  | Виды кровотечений | 2 |
|  | Правила наложения кровоостанавливающего жгута | 2 |
|  | **Комплексные занятия** | **6** |
|  | Викторина «Дорожные знаки» | 2 |
|  | Экскурсия в пожарную часть | 2 |
|  | Агитбригады «Мы за здоровый образ жизни» | 2 |
| **Всего:** | | **68** |

Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов |
|
| **Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях** | | **24** |
| **1-3** | **Опасные ситуации в быту** | **3** |
| 1 | Ваш дом. Как предупредить несчастные случаи | 1 |
| 2 | Неполадки с сантехникой | 1 |
| 3 | Взрыв и обрушение дома | 1 |
| **4-6** | **Дорожно-транспортная безопасность** | **3** |
| 4 | Сигналы регулировщик | 1 |
| 5 | Остановочный и тормозной путь автомобиля | 1 |
| 6 | Дорожная разметка. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка | 1 |
| **7-11** | **Чрезвычайные ситуации на транспорте** | **5** |
| 7 | Опасности, связанные с современным транспортом | 1 |
| 8 | Общественный городской транспорт | 1 |
| 9 | Железнодорожный транспорт | 1 |
| 10 | Авиационный транспорт | 1 |
| 11 | Морской и речной транспорт | 1 |
| **12** | **Пожарная безопасность** | **1** |
| 12 | Основные правила пожарной безопасности | 1 |
| **13-14** | **Опасности криминогенного характера** | **2** |
| 13 | Психологические основы самозащиты | 1 |
| 14 | Захват заложников. Поведение человека, захваченного в заложники | 1 |
| **15-20** | **Стихийные бедствия и безопасность человека** | **6** |
| 15 | Чрезвычайные ситуации природного характера, краткая их характеристика, меры безопасности. | 1 |
| 16 | Землетрясение, извержение вулканов | 1 |
| 17 | Наводнение, затопление. | 1 |
| 18 | Снежные заносы. Бураны. Лавины | 1 |
| 19 | Сели. Грязевые оползни. Обвалы | 1 |
| 20 | Ураганы. Бури. Смерчи. Лесные пожары | 1 |
| **21** | **Правила поведения и меры безопасности на водоемах** | **1** |
| 21 | Безопасность на водоемах в разное время года.  Признаки утопления. Помощь пострадавшим | 1 |
| **22-23** | **Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона** | **2** |
| 22 | Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. | 1 |
| 23 | Детские противогазы. Пользование противогазом. | 1 |
| **24** | **Практическое занятие** | **1** |
| 24 | Отработка правил поведения при пожаре | 1 |
| **Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи** | | **7** |
| **25-26** | **Основы здорового образа жизни** | **2** |
| 25 | Общие особенности подросткового возраста | 1 |
| 26 | Изменения организма в подростковом возрасте | 1 |
| **27-31** | **Основы медицинских знаний** | **5** |
| 27 | Средства оказания первой помощи. | 1 |
| 28 | Укусы насекомых. Энцефалит. Укусы змеи. | 1 |
| 29 | Ожог кожи. Солнечный ожог. Охлаждение организма. Обморожение. | 1 |
| 30 | Закрытые травмы: ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, переломы, сдавления | 1 |
| 31 | ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика. | 1 |
| **32-34** | **Комплексные занятия** | **3** |
| 32 | Игровая программа «Основы медицинских знаний» | 1 |
| 33 | Викторина «Дорожная азбука» | 1 |
| 34 | Экскурсия в пожарную часть | 1 |
| **Всего:** | | **34** |

Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов |
|
| **Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях** | | **22** |
| **1-2** | **Опасности криминогенного характера** | **2** |
| 1 | Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью | 1 |
| 2 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний | 1 |
| **3-6** | **Дорожно-транспортная безопасность** | **4** |
| 3 | Признаки движения автомобиля | 1 |
| 4 | Сигналы, подаваемые водителем рукой | 1 |
| 5 | Что такое автопроезд и как он обозначается | 1 |
| 6 | Труд водителя | 1 |
| **7-10** | **Чрезвычайные и экстремальные ситуации в природе** | **4** |
| 7 | Экстремальные ситуации в природе и их причины | 1 |
| 8 | Факторы выживания в природных условиях | 1 |
| 9 | Стрессоры выживания | 1 |
| 10 | Правила поведения в природе | 1 |
| **11-14** | **Психологические основы выживания в природных условиях** | **4** |
| 11 | Что нужно знать о себе, чтобы выжить. Страх. | 1 |
| 12 | Внимание. Ощущение. Восприятие | 1 |
| 13 | Память. Мышление. Воображение | 1 |
| 14 | Влияние характера на поступки человека в условиях выживания | 1 |
| **15-18** | **Автономное существование человека в природе** | **4** |
| 15 | Основные правила поведения в экстремальной ситуации | 1 |
| 16 | Ориентирование. Определение направления выхода | 1 |
| 17 | Сооружение временного жилища. Способы добывания огня | 1 |
| 18 | Обеспечение питанием и водой. Поиск и приготовление пищи | 1 |
| **19** | **Правила поведения и меры безопасности на водоемах** | **1** |
| 19 | Опасные ситуации на воде. Первая помощь пострадавшему | 1 |
| **20-21** | **Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона** | **2** |
| 20 | Организация гражданской обороны в школе, ее предназначение. Обязанности обучающихся | 1 |
| 21 | Фильтрующие гражданские противогазы. Пользование противогазом | 1 |
| **22** | **Практическое занятие** | **1** |
| 22 | Отработка навыков правил поведения при пожаре | 1 |
| **Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи** | | **10** |
| **23-28** | **Основы здорового образа жизни** | **6** |
| 23 | Значение питания для подростков. Гигиена и культура питания. | 1 |
| 24 | Личная гигиена, общие понятия. Гигиена одежды | 1 |
| 25 | Вредные привычки. Можно ли от них избавиться | 1 |
| 26 | Курение, алкоголь и его влияние на здоровье человека | 1 |
| 27 | Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения | 1 |
| 28 | Физическое и нравственное взросление человека | 1 |
| **29-32** | **Основы медицинских знаний** | **4** |
| 29 | Меры по профилактике травм в старшем школьном возрасте | 1 |
| 30 | Закрытые травмы. Способы переноски пострадавших | 1 |
| 31 | Понятие об инфекционных болезнях. Причины их возникновения | 1 |
| 32 | Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике | 1 |
| 33-34 | **Комплексные занятия** | **2** |
| 33 | Творческая игра «Мое здоровье» | 1 |
| 34 | Викторина «Автономное существование человека в природе» | 1 |
| **Всего:** | | **34** |

Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов |
|
| **Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях** | | **38** |
|  | **Дорожно-транспортная безопасность** | **6** |
|  | Прогнозирование опасных ситуаций на дороге | 2 |
|  | Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля | 2 |
|  | Закрепление основных правил дорожного движения | 2 |
|  | **Пожарная безопасность** | **2** |
|  | Правила пожарной безопасности | 2 |
|  | **Смена климатографических условий** | **8** |
|  | Смена часовых поясов | 2 |
|  | Смена климата | 2 |
|  | Акклиматизация в горах | 2 |
|  | Питание в период адаптации | 2 |
|  | **Экология, изменение среды обитания человека** | **6** |
|  | Загрязнение воды | 2 |
|  | Загрязнение воздуха | 2 |
|  | Загрязнение почвы | 2 |
|  | **Как избежать попадания в экстремальную ситуацию в природе** | **6** |
|  | Подготовка к походу | 2 |
|  | Правила безопасного поведения на природе | 2 |
|  | Надежная одежда и обувь | 2 |
|  | **Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона** | **6** |
|  | Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения | 2 |
|  | Защитные сооружения гражданской обороны. Виды сооружений | 2 |
|  | Средства индивидуальной защиты населения | 2 |
|  | **Правила поведения и меры безопасности на водоемах** | **2** |
|  | Основные правила поведения на водоемах в разное время года | 2 |
|  | **Практическое занятие** | **2** |
| 19 | Отработка навыков эвакуации при пожаре | 2 |
| **Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи** | | **20** |
|  | **Основы здорового образа жизни** | **8** |
|  | Общие особенности подросткового возраста | 2 |
|  | Изменение поведения в подростковом возрасте | 2 |
|  | Отношение с родителями в подростковом возрасте | 2 |
|  | Изменения организма в подростковом возрасте | 2 |
|  | **Основы медицинских знаний** | **12** |
|  | Средства оказания первой помощи | 2 |
|  | Укусы насекомых. Энцефалит. Укусы змеи | 2 |
|  | Ожог кожи. Солнечный ожог | 2 |
|  | Охлаждение организма. Обморожение | 2 |
|  | Закрытые травмы | 2 |
|  | ВИЧ-инфекция и СПИД. Краткая характеристика | 2 |
|  | **Комплексные занятия** | **6** |
|  | Викторина «Первая медицинская помощь» | 2 |
|  | Экскурсия в пожарную часть | 2 |
|  | Игровая программа «Безопасность и защита человека» | 2 |
|  | **Контрольное занятие** | **2** |
|  | Тестирование «Знание основ безопасности жизнедеятельности» | 2 |
| **Всего:** | | **66** |