**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТРИГАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Приложение №
к ООП НОО МОУ «Стриганская ООШ»**

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир вокруг»
Общекультурное направление
Начальное общее образование, 1-4
(ФГОС НОО)**

 **Разработчик:**Кондратьева Т.В, учитель

первая кв.категория

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего
образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной
образовательной программы начального общего образования:
***личностным,*** включающим готовность и способность обучающихся к
саморазвитию, сформированность их мотивации к обучению и познанию, ценностносмысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные
позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ
гражданской идентичности;
***метапредметным,*** включающим освоенные обучающимися универсальные
учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), обеспечивающие
овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и
межпредметными понятиями;
***предметным,*** включающим освоенные обучающимися в ходе изучения курса
внеурочной деятельности опыт специфической для данного курса, деятельности по
получению нового знания, его преобразованию и применению.

**Планируемые личностные результаты**

Освоение курса внеурочной деятельности вносит существенный вклад в
достижение **личностных результатов** начального общего образования, а именно:
1) формирует основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за
свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и
национальной принадлежности; формирует ценности многонационального российского
общества; участвует в становлении гуманистических и демократических ценностных
ориентаций;
2) формирует целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его
органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3) формирует уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре
других народов;
4) способствует овладению начальными навыками адаптации в динамично
изменяющемся и развивающемся мире;
5) способствует принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию
мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения;
6) развивает самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том
числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах,
социальной справедливости и свободе;
7) формирует эстетические потребности, ценности и чувства;
8) развивает этические чувства, доброжелательность и эмоциональнонравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
9) развивает навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных
социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных
ситуаций;
10) формирует установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие
мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к
материальным и духовным ценностям.

**Планируемые метапредметные результаты**

Изучение курса внеурочной деятельности играет значительную роль в достижении
**метапредметных результатов** начального образования, таких как:
1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной
деятельности, поиска средств ее осуществления;
2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные
действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять
наиболее эффективные способы достижения результата;
4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной
деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6) использование знаково-символических средств представления информации для
создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и
практических задач;
7) активное использование речевых средств и средств информационных и
коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и
познавательных задач;
8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и
открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки,
анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с
коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в
том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в
цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить
свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в
соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в
соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной
формах;
10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,
классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать
возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о
распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный
контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и
поведение окружающих;
13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов
сторон и сотрудничества;
14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов,
процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных,
технических и др.) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности «Юный
математик».
15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями,
отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего
образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса
внеурочной деятельности; формирование начального уровня культуры пользования
словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты:**

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;

- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;

- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества,

этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических
объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- первоначальный опыт самореализации в видах различных творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;

- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Видыдеятельности** | **Формы организацииобучающихся** |
| Эстетические идеалы и художественныеценности культуры России, культур народовРоссии. Традиции художественной культурыродного края. Прекрасное в окружающем мире,природе родного края. Красота окружающегомира, художественные образы. Душевная ифизическая красота человека; Красота природы,труда и творчества. Прекрасное в поведении итруде людей.Интерес к чтению, произведениям искусства,детским спектаклям, концертам, выставкам;Интерес к занятиям художественнымтворчеством;Стремление к опрятному внешнему виду;отрицательное отношение к некрасивымпоступкам и неряшливости. Фольклор инародные художественные промыслы. Добро изло. Красивое от безобразного, плохое отхорошего. Виды и формы художественноготворчества. Музеи. Парк культуры и отдыха.Театр. Памятники архитектуры. Стиль одежды.Внутреннее душевное состояние человека.Дизайнерское мастерство. Семейные традиции. | ИгроваяПознавательнаяТворческаяПроектная | Классные часыКонкурсы, викториныПросмотр фильмовБеседыВыставкиЭкскурсии |

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год обучения**  | **Тема раздела**  | **Количество часов** |
| 1  | Город Мастеров  | 68 |
| 2  | Радуга желаний  | 68 |
| 3  | Гармония души  | 68 |
| 4  | Красота спасѐт мир  | 68 |