Управление образования Ирбитского МО
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Стриганская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Стриганская ООШ»)

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____Афанасьева О.В.
Приказ № _____
от 31 августа 2023г.

Афанасьева Ольга Владимировна

Подписано цифровой подписью: Афанасьева Ольга Владимировна
Дата: 2023.10.03 14:14:03 +05'00'

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
духовно-нравственной направленности
«Патриот»

с. Стриганское 2023

Пояснительная записка

Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное гражданско-правовое образование, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Главной целью стандартов «нового поколения» является **воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины.**

Воспитание детей и учащейся молодёжи в настоящее время осуществляется в новых социально – экономических и общественно – политических условиях. Сегодня меняется социокультурная жизнь подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, средств массовой информации, молодёжных объединений и организаций. Наблюдается снижение воспитательного потенциала семьи и хронически недостаточное финансирование деятельности образовательных учреждений. Множатся количественные и качественные показатели неблагополучия в детской среде, ухудшается физическое, психическое и нравственное здоровье детей. Продолжается алкоголизация и наркотизация. В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов к воспитанию. Вряд ли кто не согласится с тем, что в настоящее время в нашей стране сохраняется кризисная ситуация в духовно-нравственной сфере.

Разрушая традиционные для России духовно-нравственные ценности и идеалы, предпринимая попытки заменить старые ценности новыми, мы лишь усиливаем негативные явления в социальной сфере. Нужно признать также и то, что современная система воспитания в наших школах дает очень серьезные сбои.

На сегодняшний день семья, в силу сложившихся обстоятельств, утратила те старинные уклады и обычаи, которые раньше традиционно передавались, с детства готовя патриота, защитника, воина, семьянина. Задача программы « Патриот» - стать культурным, идеологическим, политическим, образовательным и воспитательным центром. А также собрать, сохранить и передать накопленный и во многом утерянный опыт обучения школьников. Знакомство учащихся с русской литературой прививает любовь к родному краю, исторической памяти, воспитывая нравственные качества: уважение к старшим, доброту, отзывчивость, патриотизм, милосердие.

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной

политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации. В качестве конкретизации такого подхода к изучению края в начальной школе предлагается программа «Патриот».

В рамках программы мы рассматриваем понятие «патриот» как человек, преданный своей семье, классу, школе, городу, краю и любящий их. Программа “Патриот”- для 1 группы (1-4 класс) и для 2 группы (5-9 класс) — рассчитана на 1 год. Главное в программе – системный подход к формированию патриотической позиции школьников. Программа включает 5 разделов, связанных между собой логикой формирования патриота Родины.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Цель программы:

– воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины, признаёт её законы, любит свою страну, гордится ею, вместе с ней переживает горе и радости, старается сделать её сильной и богатой, что званием гражданина России следует гордиться.

- формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, чувства патриотизма, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; умения ориентироваться в современных социоусловиях.

- развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей;

- создание воспитательной модели позитивной межличностной коммуникации и творческого самоопределения и самореализации ребенка;

- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”;

- создание условий для развития нравственно и физически здоровой личности.

Задачи программы:

- прививать любовь и чувство сопричастности к малой Родине (родной республике, городу, деревне, семье, школе);

- воспитывать любовь к родному языку, культуре и истории своего народа;

- приобщать детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;

- воспитывать любовь к природе родного края и чувство сопричастности к ней;

- воспитывать уважительное отношение ко всем народам Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству;

- воспитывать глубокое уважение к общечеловеческим ценностям (добро, красота, мир, любовь, дружба, взаимопомощь и др.);

- формировать у детей потребности совершать добрые дела и поступки;

- развивать чувство сопричастности к окружающему;

- развивать такие качества, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей; вести пропаганду здорового образа жизни; укреплять психическое и физическое здоровье обучающихся через организацию спортивно-оздоровительных мероприятий и тренингов;

- воспитывать гармоничную, всесторонне развитую личность;

- привлечение детей и их родителей к разнообразной творческой деятельности

Концепция воспитательной программы

Личность ребенка — слишком многогранное и сложное понятие, чтобы ее ценность определять степенью усвоения учебной программы. С другой стороны, ребенок может нормально развиваться только тогда, когда даже не самые выдающиеся его способности замечены и по достоинству оценены окружающими. Из этих оценок постепенно складывается нормальная самооценка личности, превращающаяся со временем в чувство собственного достоинства, в способность уважать себя как личность и видеть в другом человеке личность со своим неповторимым мироощущением. В центре программы - соединение духовно-нравственного воспитания с изучением истории и культуры родного края, укрепление и повышение нравственности отдельного человека и всего классного коллектива в целом.

Программа строится на основе следующих педагогических принципов:

- Добровольность. (Дети принимают участие во всех мероприятиях на добровольной основе).
- Принцип полезности и деятельностный подход. (Во время участия в воспитательных мероприятиях учащиеся накапливают опыт коллективной, групповой и индивидуальной деятельности).
- Сотворчество детей и взрослых. (Темы, поэтапный план каждого мероприятия в кружке прорабатывается совместно).
- Доброжелательность, бесконфликтность, оказание взаимопомощи. (С целью создания доброжелательной среды учащиеся проводят подготовку к мероприятиям в группах).
- Принцип разнообразия и многообразия видов деятельности.
- Принцип коллективного поиска.

Содержательные линии программы

- Образовательная – содержит идеи теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности родного края.
- Ценностная – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности культуры края, на её изучение, сохранение.
- Деятельная – способствует становлению культуросообразного поведения с учетом особенностей школы, семьи, в единстве разнообразных видов деятельности.
- Творческая – предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

Формы реализации программы

Программа “ Патриот” представляет собой удачный синтез принципов коллективной творческой деятельности и является эффективным средством гармоничного развития личности и ученического коллектива. В воспитательной работе будут использованы традиционные и нетрадиционные формы работы:

- Беседы
- Ролевые игры.
- Деловые игры.

- Презентации.
- Викторины.
- Учебная деятельность через предметы.
- Проведение военно-патриотических, спортивных праздников.
- Выставка творческих работ.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа дополнительного образования имеет духовно-нравственную направленность. Программа рассчитана на 1 год, для 1 группы, кружок проводится 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 34 часа, для 2 группы, кружок проводится 2 раз в неделю. Программа рассчитана на 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Для 1 группы

Раздел 1 . « МОЯ БОЛЬШАЯ и МАЛАЯ РОДИНА. СИВОЛИКА РФ»

Цель работы руководителя кружка в этом направлении – оказание помощи ученикам в накоплении знаний о месте и стране проживания, об истории создания государственных символов РФ.

Задачи:

- определение круга реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития;

- создание условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии; развитие его познавательных способностей;

- формирование основ национальной культуры.

Раздел 2. « РАТНЫЕ ПОДВИГИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

Цель работы руководителя кружка: ознакомить с реальными героями и событиями разных исторических эпох, воспитывать интерес к славным страницам нашей Родины, формировать познавательную активность по изучению исторического наследия.

Задачи:

- развитие творческих способностей учащихся;

-предоставление возможностей реализоваться в соответствии со своими возможностями, интересами;

- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции;

- стремление к изучению наиболее ярких страниц исторического прошлого.

Раздел 3. «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА»

Цель работы руководителя кружка: ознакомить учащихся с основными событиями ВОВ, познакомить с работой школьного музея; расширять кругозор в музыкальной и литературной сфере.

Задачи:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру;

- приобщение к человеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

-от воспитания любви к родной школе, семье, России – к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины

Раздел 4. «СПОРТ и ЗДОРОВЬЕ»

Цель работы руководителя кружка – использование педагогических технологий, методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психологического здоровья для будущего самоутверждения; пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

- знакомство с опытом традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации;

- формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Раздел 5. « ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»

Цель работы руководителя кружка – научить детей понимать природу и правильно взаимодействовать с ней.

Задачи:

-формирование основы экологической межнациональной культуры.

-воспитание гармоничного существования человека с природой.

-воспитание ответственности за будущее планеты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы кружка «Патриот» у школьников будут сформированы **личностные универсальные учебные действия:**

- Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;

- Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- Проводить самостоятельно наблюдения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Задавать вопросы;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Для 2 группы

Раздел 1. Первая медицинская помощь.

Главная задача – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

Личная и общественная гигиена.

Понятие раны. Виды ран. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. Пищевые отравления, первая медицинская помощь при них.

Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила. Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них.

Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств. Профилактика травматизма. Основные правила

техники безопасности.
Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них.
Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическом током.
Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

Раздел 2. Туризм.
Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний. Движение по азимуту.
Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
Измерение расстояния различными способами.
Организация движения по азимуту.

Раздел 3. Дорога без опасности.
Изучение правил дорожного движения.
Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.
Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.
Фигурное вождение велосипеда.

Раздел 4. Общая физическая подготовка и строевая подготовка.
Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка. Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками.
Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Развитие равновесия в эстафетах и играх
Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении.
Силовая подготовка. ОФП.

Раздел 5. Рукопашный бой.
Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок. ОФП. Приёмы рукопашного боя с оружием и без оружия.
Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов. Приёмы освобождения от захватов.

Раздел 6.Пожарная безопасность.
Боевое развёртывание от пожарного автомобиля.
Пожарная эстафета.
Надевание «боёвки» - боевой одежды.

Раздел 7. Огневая подготовка.
Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы. Скоростная стрельба.

Раздел 8.Основы туристической техники.
Ориентирование в туристическом походе.
Организация бивуака. Разведение костра.
Установка палатки.
Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Раздел 9.История вооруженных сил России
Тема 9.1. Виды вооруженных сил.
Воинская слава России. Армия и флот России XX века.
Армия России на современном этапе**.** Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 9.2. Символы воинской чести.
Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.
Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 9.3. Полководцы и герои.
Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Тема 9.4. **Воинские профессии.**
Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Тема 9.5. Воинские подвиги земляков.
Ирбитский район во время ВОВ. Воинские подвиги земляков.

Раздел 10.Строевая подготовка

Тема 10.1. Строй и его элементы.
Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 10.2. Строевая стойка и выполнение команд.
Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!»,

«Заправиться!»

Тема 10.3. Повороты на месте и в движении.
Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.
Тема 10.4. **Воинская честь. Строевые приемы.**
Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 11. Основы медицинских знаний
Тема 11.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.
Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Тема 11.2. Ранения и кровотечения
Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 11.3. Травмы опорно-двигательного аппарата
Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Раздел 12. Виды вооружений
Тема 12.1. История оружия от древних времен до современности.
Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Тема 12.2. Виды вооружения Российской армии.
Холодное, огнестрельное, метательное

Тема 12.3. **Автомат Калашникова. АКМ-74.**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Раздел 13. Основы рукопашного боя.

Тема 13.1. История развития рукопашного боя в России.
История развития. Виды рукопашного боя.

Тема 13.2 Элементы страховки.
Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

Тема 13.3. Ударная техника.
Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

Тема 13.4. Техника захватов.
Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Тема 13.5. Бросковая техника.
Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

Тема 13.6. Боевые приемы.
Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием.
Материальная часть автомата Калашникова.

Раздел 14. Основы выживания в сложных условиях

Тема 14.1. Основы ориентирования на местности.
Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 14.2. Привалы и ночлеги.
Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 14.3. Организация питания в полевых условиях.
Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.
Практическое занятие: приготовление пищи в походных условиях.

Тема 14.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.
Типы костров. Место для костра. Безопасность.

Тема 14.5. Виды узлов. Способы переправы.
Виды узлов**.** Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Тема 14.6. Ориентирование на местности
Определение азимута.

Тема 14.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Раздел 15. Общефизическая подготовка

Тема 7.1. Общефизическая подготовка
Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Для 1 группы

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
	« МОЯ БОЛЬШАЯ и МАЛАЯ РОДИНА. СИВОЛИКА РФ»		
1	Моя малая и большая Родина. Достопримечательности с.Горки Выставка рисунков « Я люблю своё село»	**1**	
2	Родной край – частица России. Символика государственных символов Р/Ф.	**1**	
3	Подготовка к проекту о своём селе « Моя малая Родина».	**1**	
4	Чтение стихотворений о Родине.	**1**	
5	Знакомство и разучивание песен о Родине, своём селе, песен на военную тематику: «Катюша», «Смуглянка», «Солдатушки-браво ребятушки»	**1**	
6	Посещение школьного музея.	**1**	
7	Родной дом и семья. Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.	**1**	
8	Я – ученик . Права и обязанности ученика.	**1**	
	« РАТНЫЕ ПОДВИГИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»		
9	Истоки земли русской. Как жили наши предки славяне.	**1**	
10	Богатырская наша сила. « В гости к былинным героям». Смелость, отвага, мужество русских богатырей.	**1**	
11	Русские героические сказки.	**1**	
12	«Русский солдат - сам черт ему не брат». Конкурсная программа для мальчиков.	**1**	
13	Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.	**1**	
14	Русские полководцы. А.В. Суворов. Чтение рассказов о Суворове С. Алексеева.	**1**	
15	«Суровые будни солдат»- пришивание пуговиц, чистка картофеля,	**1**	

16	Разучивание строевого шага, выполнение команд.	**1**	
	«СПОРТ и ЗДОРОВЬЕ»		
17	Человек в мире людей. Я хочу быть здоровым.	**1**	
18	Резиновые двигатели (мышцы). Роль мышц в жизни человека. Что полезно и что вредно моим легким.	**1**	
19	Как мы слышим, видим, чувствуем. Уход за ушами, глазами, кожей.	**1**	
20	Полезная и вкусная пища. Загадки о еде.	**1**	
21	«Маскарад вредных привычек».	**1**	
	«ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА»		
22	Путешествие по городам – героям.	**1**	
23	Прослушивание и разучивание песен о войне.	**1**	
24	Чтение стихов Марковой Р.С. о войне.	**1**	
25	Экскурсия к памятнику нашего села тружеников тыла и детей войны.	**1**	
26	«Военная летопись нашей семьи»	**1**	
27	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	**1**	
28	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».	**1**	
	« ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»		
29	«Я, ты, он, она- вместе дружная семья». Народы, населяющие нашу Родину.	**1**	
30	Традиции и обычаи русского народа. Русские народные игры.	**1**	
31	Моя семья - моя крепость. Обычаи и законы моей семьи.	**1**	
32	Конкурс рисунков «Мы за Мир!»	**1**	
33	Что мы узнали и чему научились за год.	**1**	