**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТРИГАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Приложение №
к ООП НОО МОУ «Стриганская ООШ»**

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Поговорим о здоровье»
Спортивно-оздоровительное направление
Начальное общее образование, 1-4
(ФГОС НОО)**

**Разработчик:**Щербакова В.А., учитель

**с. Стриганское**

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего
образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования:
***личностным,*** включающим готовность и способность обучающихся к
саморазвитию, сформированность их мотивации к обучению и познанию, ценностносмысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
***метапредметным,*** включающим освоенные обучающимися универсальные
учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
***предметным,*** включающим освоенные обучающимися в ходе изучения курса
внеурочной деятельности опыт специфической для данного курса, деятельности по
получению нового знания, его преобразованию и применению.

**Планируемые личностные результаты**

Освоение курса внеурочной деятельности вносит существенный вклад в
достижение **личностных результатов** начального общего образования, а именно:
1) формирует основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за
свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и
национальной принадлежности; формирует ценности многонационального российского общества; участвует в становлении гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2) формирует целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его
органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3) формирует уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре
других народов;
4) способствует овладению начальными навыками адаптации в динамично
изменяющемся и развивающемся мире;
5) способствует принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию
мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения;
6) развивает самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том
числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7) формирует эстетические потребности, ценности и чувства;
8) развивает этические чувства, доброжелательность и эмоциональнонравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
9) развивает навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных
социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10) формирует установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие
мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к
материальным и духовным ценностям.

**Планируемые метапредметные результаты**

Изучение курса внеурочной деятельности играет значительную роль в достижении
**метапредметных результатов** начального образования, таких как:
1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной
деятельности, поиска средств ее осуществления;
2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные
действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной
деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6) использование знаково-символических средств представления информации для
создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и
практических задач;
7) активное использование речевых средств и средств информационных и
коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и
познавательных задач;
8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и
открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в
соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в
соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,
классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать
возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о
распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов
сторон и сотрудничества;
14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов,
процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных,
технических и др.) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности
15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями,
отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего
образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности; формирование начального уровня культуры пользования словарям и в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты:**

**-** элементарные представления о взаимной обусловленности физического нравственного и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
**-** первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

**-** первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

**-** знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

**-** знание основ здорового и безопасного образа жизни;

 **-** овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

 **-** осознание обучающимися необходимости заботы о своѐм здоровье и выработки
 форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а
 значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет
 увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и
 спортивно-оздоровительные мероприятия;
 - социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта
 взаимодействия с окружающим миром.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Видыдеятельности** | **Формы организацииобучающихся** |
| Здоровый образ жизни. Возможностичеловеческого организма. Основные условия испособы укрепления здоровья. Значение занятийфизическими упражнениями, спортом, прогулкина природе.Элементы спортивной подготовки. Режим дня иконтроль его выполнения. Личная гигиена.Аккуратность и опрятность. Внешний вид.Чистота и порядок в помещениях, соблюдениесанитарно-гигиенических норм труда и отдыха.Рациональное пользование оздоровляющимвлиянием природных факторов (солнца, чистоговоздуха, чистой воды). Экологически грамотноеи правильное питание. Сохранение нормальноговеса; уменьшение количества жиров, сахара исоли. Первая помощь при травмах, отравлениях.Охрана воздуха. Представления о взаимосвязи, взаимозависимости здоровья физического,нравственного (душевного) и социальногопсихологического здоровья семьи и школьного коллектива. Негативное влияние компьютера, игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.Взаимодействие с природой, экологическиграмотного поведения в природе.Основные правила дорожного движения.Вредные и полезные привычки. | ИгроваяПознавательнаяТворческаяПроектная | Классные часыКонкурсы, викториныПросмотр фильмовБеседыВыставкиВесѐлые стартыСоревнования |

1. **Тематическое планирование**

 **Первый год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темы разделов**  | **Количествочасов** |
| 1  | Я и школа  | 6 |
| 2  | Что такое здоровье  | 14 |
| 3  | Мир вокруг и я  | 18 |
| 4  | Дыхание и жизнь  | 14 |
| 5 | Хотим быть здоровыми – действуем! | 15 |
| Итого:  |  | 68 |

**Второй год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темы разделов**  | **Количествочасов** |
| 1  | Еще раз вспомним, что такое здоровье  | 4 |
| 2  | Питание и жизнь  | 20 |
| 3  | Движение и жизнь  | 20 |
| 4  | Развитие и жизнь.  | 20 |
| 5  | Хотим быть здоровыми – действуем!  | 4 |
| **Итого** |  | 68 |

**Третий год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темы разделов**  | **Количествочасов** |
| 1  | Непрерывность жизни  | 20 |
| 2  | Здоровье и общество  | 20 |
| 3  | Хотим быть здоровыми – действуем!  | 28 |
| **Итого** |  | 68 |

**Четвѐртый год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темы разделов**  | **Количествочасов** |
| 1  | Познай себя  | 10 |
| 2  | Правила общения  | 10 |
| 3  | Общение и конфликты  | 16 |
| 4  | Здоровье и эмоции  | 10 |
| 5  | Школа и здоровье.  | 18 |
| 6  | Знаешь, как быть здоровым, - действуй!  | 5 |
| **Итого** |  | 68 |