**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТРИГАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Приложение №
к ООП НОО МОУ «Стриганская ООШ»**

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я в моём мире»**Социальное направление
**Начальное общее образование, 1-4
(ФГОС НОО)**

**Разработчик:**Гильзитдинова А.Н., педагог - организатор

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего
образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной
образовательной программы начального общего образования:
***личностным,*** включающим готовность и способность обучающихся к
саморазвитию, сформированность их мотивации к обучению и познанию, ценностносмысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
***метапредметным,*** включающим освоенные обучающимися универсальные
учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), обеспечивающие
овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и
межпредметными понятиями;
***предметным,*** включающим освоенные обучающимися в ходе изучения курса
внеурочной деятельности опыт специфической для данного курса, деятельности по
получению нового знания, его преобразованию и применению.

**Планируемые личностные результаты**

Освоение курса внеурочной деятельности вносит существенный вклад в
достижение **личностных результатов** начального общего образования, а именно:
1) формирует основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за
свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и
национальной принадлежности; формирует ценности многонационального российского
общества; участвует в становлении гуманистических и демократических ценностных
ориентаций;
2) формирует целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его
органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3) формирует уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре
других народов;
4) способствует овладению начальными навыками адаптации в динамично
изменяющемся и развивающемся мире;
5) способствует принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию
мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения;
6) развивает самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том
числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах,
социальной справедливости и свободе;
7) формирует эстетические потребности, ценности и чувства;
8) развивает этические чувства, доброжелательность и эмоциональнонравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
9) развивает навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных
социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных
ситуаций;
10) формирует установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие
мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к
материальным и духовным ценностям.

**Планируемые метапредметные результаты**

Изучение курса внеурочной деятельности играет значительную роль в достижении
**метапредметных результатов** начального образования, таких как:
1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной
деятельности, поиска средств ее осуществления;
2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные
действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять
наиболее эффективные способы достижения результата;
4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной
деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6) использование знаково-символических средств представления информации для
создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и
практических задач;
7) активное использование речевых средств и средств информационных и
коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и
познавательных задач;
8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и
открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки,
анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с
коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в
том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в
цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить
свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в
соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в
соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной
формах;
10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,
классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать
возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о
распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный
контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и
поведение окружающих;
13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов
сторон и сотрудничества;
14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов,
процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных,
технических и др.) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности «Мой
мир».
15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями,
отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего
образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса
внеурочной деятельности; формирование начального уровня культуры пользования
словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты:**

**-** ценное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;

- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

- ценностное отношение к природе;

- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;

- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;

- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;

- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Видыдеятельности** | **Формы организацииобучающихся** |
| **«ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ»**Знакомство с правиламиречевого этикета, с правами и обязанностями.Роль книги в жизни человека.История возникновения имѐн ифамилий, их значение.Доброжелательность и уважительноеотношение к собеседнику.Правила социального поведения. Правилаповедения, общения с природой. Нормыэкологической этики. Забота о животных ирастениях, экологическая деятельностьсовместно с родителями. Природоохраннаядеятельность.Вежливые слова и правильное употреблениеслов в речи. Разрешение конфликтныхситуаций.Правила общения по телефону. | ИгроваяБеседыТворческаяПроектная | Классные часыЭкскурсииТренингиПросмотр фильмовБеседыАкции |
| **«ПОЗНАЙ СЕБЯ»**Черты и свойства характера.Знакомство с новыми понятиями«прилежный», « старательный»Значение внимания и внимательности вжизни человека, влияние на успехи в учебе.Правила и законы дружбы.Плохие и хорошие поступки с точки зрениясоблюдения моральных норм. Добро и зло вчеловеке.Фантазия и ложь.Понятия (щедрость, жадность,бережливость). «Вредные привычки».Наши чувства, настроения, желания | ИгроваяБеседыТворческая | Классные часыЭкскурсииТренингиПросмотр фильмовБеседыАкции |

2. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п**  | **Наименование разделов (или тем)**  | **Общее количество часовна изучение раздела (тем)** |
| **1-й год**  | **2-й год**  | **3 год**  | **4 год** |
| 1  | «Искусство общения  | 28  | 36 | 34  | 34 |
| 2  | «Познай себя»  | 36  | 32  | 34  | 34 |
| **Итого**  | **32**  | **68** | **68** | **68** | 68 |